

الأخبار  
تفتح صفحاتها  
لخدمة المواطن  
طالع ص ١٢

قمة عربية بشأن الجنوب اللبناني  
وزراء الخارجية يناقشون عقدها الشهر المقبل

هذا المؤتمر الذي يستهدف انعاش التعاون العربي - الافريقي في بداية شباط المقبل في طرابلس - ليبيا وفقا لما ذكره الامين العام لجامعة الدول العربية كما تضم جدول الاعمال بحث تطور الجوار الاوربي - العربي - ومن جهة اخرى سينتج المجلس مشروعاً عربياً يهدف الى التوصل الى طرد اسرائيل من الاتحاد الدولي للبريد ووقف العلاقات البريحية بين الدول العربية ومصر في اطار اجرامات

النقطة من ١٣

وقال نفس المصدر إن مجلس  
جامعة الدول العربية لن يبحث  
خلال اجتماعه الحالي احتمال عقد  
مؤتمرات عربية أو مشكلة جنوب لبنان  
وقد بدأت أعمال المجلس على أعلى  
مستوى المنووين الدائمين لدى  
جامعة الدول العربية في تونس  
ومن المقرر أن تبحث وفود الدول  
الـعشر والعشرين ومنظمة التحرير  
فلسطينية جدول الأعمال المزمع  
في يتضمن على الصعيد السياسي  
شروع دعوة مؤتمرات وزراء الخارجية  
والإفراق للتحقق وقد يعتقد

للجامعة العربية .  
وذكر القليلي ان عددا من  
البلاد العربية وافق على عقد هذا  
الاجتماع .  
كما اربح المبعوث اللبناني من  
سفه الشديد لسلبية البلاد العربية  
تجاه مساة جنوب لبنان واضاف  
ان هه الطبيعة قد يترتب عليها  
ازاء مبنية ليس على لبنان وحده  
بل على المنطقة كلها .  
وقد اجتمع المبعوث اللبناني  
الوجود حاليا في الجزائر مع  
الرئيس الشاذلي بن جديد .

وراهن في الشرق الأوسط .  
 وإشار المراقبون إلى أن القصف  
 المتكثف الذي تعرض له الجنوب  
 الحكومة منذ شهر دفع الحكومة  
 اللبنانية إلى مطالبة الحكومات  
 عربية مؤثرا إلى عقد مؤتمر قمة  
 موقف موحد اتجاه الموقف  
 جنوب لبنان .  
 وكانت هذه القضية محل بحث  
 يوم الثلاثاء الماضي في تونس  
 زكي مزهودي المبعوث الخاص  
 رئيس اللبناني الياس مريكس  
 فاضل القليبي الأمين العام

تونس - الجزائر - بغداد - اقب  
 كر مصر قريپ من مجلس الجامعة  
 هربية التي بدات دورتها العادية  
 العاصفة والسبعين في العاصمة  
 التونسية امس ان وزراء خارجية  
 الدول العربية سيعقدون اجتماعا  
 ٢٠ تشرين القبل في تونس  
 الح الموقف في جنوب لبنان  
 كاتانية عقد اجتماع قمة عربي  
 واضاف المصدر ذاته ان اجتماع  
 قمة المستقبل والذي اقترحت  
 لبنان ان يعقد به افرج  
 الح الموقف في لبنان والوضع

لامير حسن يشرح للمبعوث الكندي  
بجاء سياسة الاستيطان في الاراضي المحتلة



عمان - ١١ - استقبل سمو  
أمير حسن ولي العهد في مكتبه  
رئيس أمن الدولة روبرت متنافيلد  
بهدف الحكومة الكندية لدول  
شرق الأوسط .  
وقد شرح سموه للسيد متنافيلد  
الوضع الراهن في الشرق الأوسط من  
احتلال الإسرائيلي للأراضي  
الغربية بصورة عامة وقضية القدس  
بصورة خاصة موضوعاً هاماً بالضرورة  
ولاقام والحقائق ككشف إبعاد  
عائلة المستيطان الإسرائيلي في  
الأراضي المحتلة وما تسعى إليه  
إسرائيل من تفتير لحام القدس  
التيقية ص ١٣

الاحتلال يزور شهادات تسجيل الاراضي  
للتفد قرار اباحة شراء اراضي الضفة والقطاع



وزير الزراعة الاسرائيلي رئيس اللجنة الوزارية لشؤون الاستيطان اريك شارون يلوح بيده للشاحنة التي تحمل مواد البناء الممنوعة لأقامة المستوطنة الجديدة معاليه اويميم/ب/ والتي ستقام تحت اسم عملية استيطان البرق

الاسرائيلية أن حكومة مناجينيين  
بعد القرار الذي اتخذته بإباحة  
شراء الأراضي في الضفة الغربية  
وقطاع غزة سترفع بالعمل عن  
طريقه على علماء يهود لديهم في توير  
والوقائق ومهادات تسجيل الأراضي  
بعد صفقات مشبوهة لاستلاك  
مساحات من الأراضي العربية  
المحتلة في الضفة الغربية وقطاع  
غزة.

واعترف مراسل صحيفة معاريف  
بان مجازع بين عقبت قتلا  
عدد من هذه الصفقات  
لمشبهه التي كانت قد توفقت  
تنفيذها مؤقتا الى حين صدور  
أمر رسمي من جانب الحكومة .  
فيما زعم أخرى اعترفت الصحيفة  
بالاعتداءات بان حكومة مناجين  
الاسرائيلية الفسوة الاخضر  
سوطني حركة غوش ايومينيم:

البيب - ذكرت صحيفة معاريف

●●● ٧ أصابة بالكلية  
جديدة بالكوليرا  
عمان - الأخبار - ذكر  
المكتور رزق الرضاد وكيل  
وزارة الصحة أن ٧ أصابة  
جديدة بوباء الكوليرا قد وقعت  
في مناطق مختلفة من المملكة  
حتى ظهر امن ..  
وبدا يطلع مجموع الاصابات  
٤١ - أصابة خرج منها  
١٩ أصابة بعد علاجها في  
مستشفيات وزارة الصحة .  
وكان توزع الاصابات  
الجديدة كالآتي :  
اصبات في السكة بالاغوار  
اصابة في جبل القصور بعمان  
اصابة في الكرامة - اصابة في  
الشونة الجنوبية ، اصابة في

دمشق - ١٠ و١١ - تراس  
سيدة الرئيس حافظ الأسد  
رئيس الجمهورية العربية السورية  
مجلس اجتماع القيادة  
المركزية للجهة الوطنية للتنمية  
ومصر صدر رسمي سوري  
انه تم خلال الاجتماع  
استعراض الوضع الراهن  
في المنطقة العربية والتطورات  
ذات العلاقة بالصراع العربي  
الصهيوني ووسائل تعزيز الصوت  
العربي، كما تم استعراض  
نتائج مؤتمرات القمة الأساس  
لعمل عدم الانحياز الذي عقد

السعودية دفعت للاردن القسط الثاني  
من الدعم المقرر في قمة بغداد

ساعتت الأردن باستمرار القيام  
بواجباته القومية وفي صموده  
الليطولي، على خط الدفاع الاول  
في وجه العدوان الصهيوني دفاعا  
عن الامة العربية -

■ ■ ■ الامم وعرفات

يستعرضان تطورات  
الوضع العربي

دمشق - ١٠/٦ - استعرض  
الرئيس السوري حافظ الأسد  
والسيد جعفرات رئيس  
اللجنة التنفيذية لمنظمة  
التحرير الفلسطينية آخر  
تطورات الوضع العربي الزاخر  
والإوضاع المتحدة على الساحة  
الليبانية

وشرح مصدر رسمي سوري  
السيد عرفات طالع الرئيس  
الاسد، على نتائج مباحثات مع

فداد من المملكة العربية السعودية  
البالغ ١١٩ مليون دولار .  
وأعرب السيد محمد الدباس في  
مريح لمندوب وكالة الأنباء  
ترمنية عن مشاعر الشكر والاعتزاز  
مسؤولين في المملكة العربية  
السعودية للشقيقة الذين كانوا  
يباقين دوما للقيام بأوجباتهم  
والتواقيف والافتاء بالترامية ثم  
سرية وفلك ايماناً منهم بأهمية  
خطورة الدور القومي الذي  
يظلم به الاردن .  
وقال السيد الدباس أن الملكة  
نورية السعودية تعتبر احسن  
عالمات القوة والاسامية التي

امان - ١١ - أعلن الميــمــد  
د النقباس وزير المالية امس ان  
ة المالية تسلمت امس القنــط  
ن للسنة المالية الحالية من  
م الذي تقرر في مؤتمر قــمة

● ● ● سعود الفيصل يقوم  
بجولة عربية

حاد - ويتر - ذكرت وكالة  
العراقية ان الرئيس العراقي  
حسين تلقى رسالة شقوية من  
خالد بن عبد العزيز عاهل  
كة العربية السعودية تتعلق  
ضاح العربية الراححة والعلاقات  
البقية ص ١٣

مصر تسلمت الدفعة الاولى  
من طائرات فانوم الامريكية

القاهرة - رويتر - قالت مصادر وزارة الدفاع المصرية أمس ان مصر استلمت اول دفعة من طائرات فانثوم ف - ٤ اى القاذفة المقاتلة من الولايات المتحدة مؤلفة من ٣ طائرات - وهذه الطائرات هي اول طائرات مقاتلة أمريكية تباع الى مصر حتى من دفعة من ٣٥ طائرة -

ردود فعل اباحه اراضي الضفة للاسرائيليين  
**فالد هائم: القرار يتعارض واتفاقية جنيف الرابعة**  
**واشنطن: القرار لن يؤثر على علاقاتنا الوشيقة والودية مع تل ابيب**

بشراء اراضي المناطق المحتلّة  
كما يتراض مع اتفاقية جنيف  
الرابعة ..  
وجدير بالذكر ان اتفاقية جنيف  
الرابعة تتعلق بملوك سلطات  
الاحتلال في الأراضي المحتلة .

🔴🔴🔴 ارتفاع اراضي  
بمعز الذهب  
هونغ كونغ - رويتر -  
معز الذهب الى رقم جديد هو  
3١٤ دولارا للاونصة في سوق  
الذهب امس اى بزيادة ٦٦  
دولارا في شهر واحد .  
وقال متعاملون بالذهب ان  
القمع من ١٣

بمحتوى عملية السلام . واضاف  
 « كان التأثير لجمال الخطبة  
 بكونه صوبية والتدخل في السروح  
 لثاني اغتيلت على عملية السلام  
 نحن ناسف لذلك . »

وفي ناسف المتحدة انكرت  
 للدلايه سكرتير عام الامم المتحدة  
 اقرار اسرائيل .

وقال المتحدث باسم فادهايم  
 على الرغم من انه قد تغذر حتى  
 الى الحصول على نص كامل لها  
 اقرار او دراسة بل جدال ، كان  
 هذا هكذا ، ان هذا الاجراء  
 يتنافى وعدد كبير من قرارات  
 منظمة الامم المتحدة فيما يتعلق

تراء الاسرائيليين للاراضي الفلسطينية في الاراضي المحتلة .  
وصرح هودنغ كارتز المتحدث باسم وزارة الخارجية بان هذا الاجراء يتعارض مع روح اهداف عملية السلام بالرغم من ان بعض المسائل لا تزال مثارة بشأن الامور القانونية التي ترتبط في هذا الالاتحاد وبما نتجها الصحة وقال ان النزاع على سيادة الاراضي المحتلة والخلافات الاميركية مع اسرائيل حول قضايا اخرى هي في مؤشر على عمق او استقرار علاقاتها الوليقة والودية .  
وقال ان روج مناقض لروح

واشنطن - الامم المتحدة - وكالات - انتقدت وزارة الخارجية الأميركية امم حوكمة مناهجهم يبقن لانها الت القانون الذي يحظر

**الاحتلال / سميح**  
**الشكسة بالسفر**  
**الى عمان**  
**القدس المحتلة - ١٠ ف.ب -**  
**سمحت سلطات الاحتلال**  
**الاسرائيلية للسيد بسم الشكسة**  
**رئيس بلدية نابلس بالتوجه**  
**الى عمان واكتفى له ترافع**  
**الحظر الفروص عليه بالذهاب**  
**الى الولايات المتحدة**

كان الموقف الذي واجهته مصر في هافانا خلال انعقاد مؤتمر الدول والمنظمة، محاسنة إجمالاً لول العالم الثالث لسياسة مصر التي انتهجتها بعد توقيع اتفاقية كايرو داليد قبل عام .  
ومعها حاول المسؤولون المصريون ، والبريس السادات في بيوتهم ان يتحدث عن ثبات سياسة نحو اسرائيل ، فان الواضح العزلة التي فرضها العالم الثالث العربي على مصر بسببه ، قد دعت تأثيراً خطيراً على الوضع الداخلي المصري وعلى مكانة مصر وليمة . والاجراءات القمعية التي اتخذها النظام المصري في داخل والارتيان الذي ظهر خلال عملية الانتخابات التي اجريت في مصر موعدها المجلس الشعب المصري لا تلب اهمية في مؤشرات هافانا لدولاتها عن الوضع الاقتصادي الصعب والهجرة الواسعة اليها فقتار العربية المعارضة لسياسة الرئيس المصري ، وتصرجات لفرس غالي الاخيرة في باريس وهي التصرجات التي اعلن فيها مصر تضع الامارات العربية قبل التزاماتها بموجب معاهدة صلح مع اسرائيل ، هذه التصرجات لا يمكن عزلها عن الموقف الذي واجهته حكومة مصر في مؤتمر هافانا وحسبها انها موجاهات ملائمة قد تكون تنتظرها في الجمعية العامة لهيئة هم المتحدة ، حيث لعدم الانحياز تأثير حاسم ولتبرع منه قوة دولية الى .  
ورغم ان مصر قد استرعت بعض اجزاء من سيناء الا ان الشئ كان كايما جدا - فاسرائيل تصر على اخذ نطف سيناء وتصر على تطبيق

البيقية من ١٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَبِهِ تَسْتَعِينُ  
إِجْلَالُ إِفْتِتَاحِ أَقْصَرِ الْأَوَّلِ

الْبَيْتُ الْإِسْلَامِيُّ الرَّابِعُ

لِسَمَرِ رَأْسِ وَأَهْضَاءِ تَجَلَّسَ  
إِدَارَةُ شُكْرِهِ وَبَيْنَكَ الْإِسْلَامِيُّ الرَّابِعُ فِي السَّعِيدِ وَالْإِفْتِتَاحِ  
لِلْإِعْلَانِ عَنْ بَدْءِ مَاشَرَةِ الْقَرَعِ الْأَوَّلِ أَعْمَالِهِ وَلِصُورِهِ  
وَالْإِسْتِمْرَارِيَةِ إِيضًا مِنْ صَبَاحِ يَوْمِ رَسِيدِ الرِّوَاغِ  
فِي عَمْرِ دِي الْقَعْدَةِ عَامَ ١٣٩٩ هـ حِجْرِيَّةً لِلشَّائِئَةِ  
وَالْعَشْوَةِ مِنْ شَهْرِ رَجَبِ عَامَ ١٩٧٩ مِيلَادِيَّةً .  
يَتِمُّ مَقَرُّ تَجَلُّسِ الْمَذْكُورِ فِي الصَّبَاحِ الثَّالِثَةِ مِنْ بَدَايَةِ شَرْيَعِ  
بِشَارِ كُلِّكَ فَهِيَ بَدْءُ عَمَلِهِ .  
وَإِنَّ الْبَيْتَ الْإِسْلَامِيَّ الرَّابِعُ فِي السَّعِيدِ يُضَعُّ إِمَّاكِيَّتَهُ فِي  
خِدْمَةِ الْمَوَاطِنِ وَالْكَوْمِ عَلَى أَثَاسِ مِنْ هِدَايَةِ الرَّسُولِ  
وَالْإِسْلَامِيَّةِ وَالْقَرَعِ .

رَأْسُ تَجَلُّسِ الْأَوَّلِ  
عَادِلُ تَحَاوُلِهِ  
عَلِيٌّ دُرُوعِيَّةً

عَلِيٌّ دُرُوعِيَّةً لِمَاةٍ  
ص-٩٢ ٩٢٢٥٠ عَدَدُ  
٢٣١٥٠ / ١٣٩٢ ١٣٩٢

ص-٩٢ ٩٢٢٥٠ عَدَدُ  
٢٣١٥٠ / ١٣٩٢ ١٣٩٢

مَرْيَمُ الْإِسْلَامِيَّةُ

انور الخطيب يحذر المبعوث الكندي  
من خطورة نقل سفارة بلاده الى القدس

بين دول العالم لخروجها على  
الارادة الدولية . البقية ص ١٣

■ ■ ■ رفع سعر الخصم  
في الولايات المتحدة  
واشنطن ١٠ آب - ف. ب. - أعلن  
البنك الاحتياطي الفدرالي  
الأمريكي أمس الثلاثاء أن  
سييرجس سعر الخصم من ١٠  
بالمائة إلى ١١ بالمائة على  
يسرى مفعوله بصفة فورية .  
ومن جهة أخرى باعست  
وزارة الخزانة الأمريكية أمس  
٧٥٠ ألف دولار من الذهب  
بمصر ٣٧٧,٧ دولاراً للدقيقة  
الواحدة أثناء عملية البيع  
الشديدة لثأر للجنة .

**وقال ان هذا من شأنه ان يقيض ندا مصالحها في المنطقة العربية.**

**يشجع إسرائيل على تحدي**

**زادة الولاية التي رفضت**

**إبرامات إسرائيل بضم القدس إلى**

**كيان الصهيوني.**

**وذكر السيد الخطيب المبعوث**

**بكندي أن إقامة غابة كندا على**

**شرف ثلاث قرى عربية في عمواس**

**بالقرب من بيتونيا يشكل استفزازا**

**لجدا مستمرين لمفاهيم العربية**

**هذا التحرك مضاعفا هذا**

**عداء الشعب العربي.**

**وقال إن نقل السفارة عمل من**

**نوعه الذي لا يمكن تجاهله.**

عمان - الأخيار - اجتمع السيد  
نور الخطيب محافظ القدس  
مع السيد روبرت ستانفيلد مبعوث  
الحكومة الكندية الذي يزور الارض  
ماليًا .  
وقال الخطيب في تصريح صحفي  
من هذا الاجتماع ياتي بناء على  
الطلب المبعوث الكندي حيث كان  
قررا هذا الاجتماع يوم الثلاثاء  
الطاسي في القدس المحتلة الا انه  
يقال اليوم بسبب مغرة الي عمان .  
وقال انه بعد المبعوث الكندي  
من خطورة الاجراء الخاص بنقل  
السفارة الكندية من تل اببيب الي

## لبنك الأردن والخليج

يسرّ لبنك الأردن والخليج أن يعلن عن  
**افتتاح فرع المنطقة التجارية**  
 الواقع في شارع سينما البتراء ت ٢٠٤٠٥ - ٢٠٤٦٩  
**وذلك صباح يوم الخميس الموافق ١٩٧٩/٩/٢٠**

لقد تم كافة الإجراءات المطلوبة لإطلاق العمل في هذا الفرع وتعدّه من أفرع لبنك الأردن



شارع الأمير محمد ت ٣١٥٣ - ٣١٥٤

شارع جبل عمان

شارع الوحدات

شارع الرقة

٢٥١٧٢ ٢٥١٧١ ٢٥١٦٥

٥٣٦٦٢ ٥٣٦٦٢

٧٣١٨٥

٨٦٥٢٢ ٨٦٥٢٢







الحَوْءُ يَقَاتُ  
يَكْتَبُهَا  
المحامي لهاني خير



مَكْرًا مِنَ اللَّهِ وَلِئَلَّا





# سرب يسوا اسرائيليين



... وليسوا اسرائيليين  
يؤمن آهرون في أطروحة  
على مونتجيا على شهادة  
إله من جامعة السوربون  
عترف بأن الاقلية العربية لا  
إلى دولة اسرائيل بدون  
لأنها وهي لا تشمل  
ن ذوي حقوق كاملة ...  
وا لا يحملون السلاح ...  
بعد إلغاء الرقابة العسكرية  
رب بالوقت ذوق حالة أدنى  
وا لا يحملون السلاح ...  
لوضع هو أدنى من الوجهة  
عية والمعنوية ... لا ينفي  
أمام سائر القوانين ، بقدر  
جو العرب أنفسهم ذلك ...  
بة للأقلية العربية التي  
الصهيونية بفعل اغتصابها  
ين عام ١٩٤٨ وطردوا مئات  
من المواطنين العرب ويعترف  
ن آهرون بأن للأقلية العربية  
ت مشتركة من حيث الثقافة  
ة والتاريخ والدين والتراث  
ساري ، وهي تختلف عن  
مع الذي تعيش فيه في هذه  
ات مجتمعة سيما وأن هذه  
بة تعتبر نفسها أنها تنتمي  
أمة تقول بأن الحرب بينها  
اسرائيل لا زالت قائمة ...  
هذه الاقلية لا زالت تبحث  
هويتها وهي ترفض التوفيق  
ن انتسابها القومي والواقع  
ياس الذي فرض عليها على  
قم من انكسار أن تخلق  
رواف التي تسمح لها بالتعايش  
أرضها

ويعتقد المواطنون العرب الذين الفارق بين الاسرائيليين الاقلية  
يطلق عليهم ريمون آهرون بالاقلية والعرب الاقلية وذلك لعاملين  
طلما أن الحرب باقية كيف يؤمل اثنين .. الاختلاف بين القوميتين  
في المزيد من التعايش السلمي بين العربية واليهودية ، أحدهما ثقافي  
بوجه خاص والثاني ثقافي وحتى  
ديني وسياسي .. أن الاقلية العربية  
وعلى الرغم من الوضع الجديد تعيش وضعا هامشيا لشعب حرم  
الذي نجم عن زيارة السادات منذ ٢١ عاما من رؤيته  
اسرائيل واتفاقيات كامب ديفيد التقليديين حيث اتخبطوا مزعجين  
والفترة الطويلة التي قضتها هذه في قمع محمول على جناح من  
الاقلية مع الحكم الاسرائيلي خلال الامل زرعته الصهيونية في أذهانهم  
٣١ عاما إلا أن حواجز الاندماج وعرب اسرائيل كما يسميهم  
السياسي لن تختفي .. وأن الاقلية ريمون آهرون لهم صفة خاصة  
العربية هذه ستعيش أزمة ثقة شبه ناجمة عن كونهم اقلية ، وهم  
أبيد مع النظام الاسرائيلي إلى يعيشون في ظروف معينة .. ثم  
أن يتم التوصل إلى حل للمشكلة أنهم يكونون مجتمعا يمر بمرحلة  
الفلسطينية العربية التي تشكل  
هذه الاقلية جزءا مهما منها .  
ولكن ما يلفت أن هؤلاء المواطنين  
يصرون من خلال ممارساتهم على  
وتتجاه ريمون آهرون حديثه  
من الاقلية العربية بولس أنه  
المواطنين العرب الذين يشكلون  
هذه الاقلية سيقتلون ينظرون إلى  
أنفسهم غرباء بالنسبة لهذه الدولة  
التي فرضت عليهم .  
بجانب اسرائيل من نواح عدة :  
تجاههم مع الحكم العسكري  
الاسرائيلي حتى عام ١٩٦٦ وبعد  
احتلال اسرائيل للضفة الغربية  
المواطنين يقبلون هذا النمط  
ويرفضون ذلك حسب منطق ثقافتهم  
ووفقا لآراءهم وميولهم . وحتى  
لو تحقق أي شكل من أشكال  
التصالح على نطاق أوسع بين قطر  
عربي واسرائيل ويعني هذا  
فإن هذا التصالح لن يزيل هذا

في قلب الأراضي العربية المتنازعة  
للقرى العربية امتدادا من المطلة  
شمالا حتى بحر السبع جنوبا وهناك  
الحالة الكثيرة على ذلك فمثلا  
أقيمت حول قرية طرعات ثلاث  
مستوطنات هي بيت ريمون ١ ،  
وبيت ريمون ب ، وبيت ريمون ج  
وكذلك الحال بالنسبة لقرى سخين  
وعزلة ودير حنا فقد أحيطت  
كلها بالمستوطنات من أمثال  
مستوطنة تسلمون في وادي سلمية  
وأخيرا قامت سلطات الاحتلال  
الاسرائيلي بشق شارع جديد طويل  
من طبريا شرقا حتى حيفا  
غربا لربط المستوطنات التي أقيمت  
على طول منطقة الجليل الاسفل  
حتى مدينة عكا ، بالإضافة إلى  
الضرائب التي تفرضها هذه  
السلطات على المواطنين العرب  
ذات الميول المتعددة مثل الارتوا  
وضرائب الأراضي البور وغيرها  
ناهيك عن سياسة التجهيل التي  
تمارسها هذه السلطات ضد  
اسرائيليين

المواطنون العرب تطبيقا لوثيقة  
اسرائيل كينج الذي تنص على  
تحويل المواطن العربي إلى مجرد  
مستخدم أو بمعنى أدق إلى مجرد  
اللة تطعي ولا تأخذ  
أن الحقيقة التي يعيشها  
المواطنون العرب لا يمكن لأحد  
تجاهلها مطلقا وما هو ريمون  
آهرون يعترف بأطروحة بشأن  
المواطن العربي بعد كل ما شاهد  
وقاس من الألم خلال ٣١ عاما  
يرفض الاندماج بحياة اسرائيل  
واته لا يمكنه بأي حال من الأحوال  
أن يعتبر نفسه اسرائيليا مهما  
طرح من نظريات ... فهم  
سيبقوا يرفضون باصرار حمل  
السلاح في وجهه أخوتهم وراء  
الحدود وأنهم ليسوا مطلقا على  
استعداد للانتماء إلى هذا الكيان  
اسرائيل - حتى ولو فرض عليهم  
واجب الخدمة العسكرية إذا كان  
في ذلك سبب لاعتبارهم  
اسرائيليين

## أخبار الوطن المحتل

اليونسكو تعد بمراسلة دعم  
معهد الأزهر بغزة  
غزة - لدى زيارة وفد منظمة  
العلوم والثقافة - اليونسكو - لمعهد  
الأزهر الشريف في مدينة غزة  
توجهت إدارة المعهد بطلب إلى  
وفد اليونسكو لدعم الجامعة  
الاسلامية بالمنح والدراسية  
والمساعدات المادية ، حيث وعد  
الوفد بتحقيق ذلك بعد موافقة  
جامعة الدول العربية على إنشاء  
مثل هذه الجامعة الاسلامية ،  
وكان أعضاء الوفد قد لمسوا أن  
مستوى الجامعة ضعيف جدا إذ لا  
يوجد فيها على مستوى أكاديمي ،  
وقد أجيب على ذلك بأنه سيصير  
سد هذا العجز ضمن الخطة  
الحسية للجامعة .

سلطات الاحتلال الاسرائيلي  
توظف اشخاصا غير مؤهلين  
للتعليم بهدف التجسس على  
المعلمين العرب في المدارس  
العربية  
ذكرت صحيفة يديعوت اخرونوت  
أن جوني شامه الذي كان يعمل  
مديرا للقوى البشرية في القسم  
العربي بوزارة المعارف والثقافة  
أبعد من منصبه بسبب رفضه  
التعاون مع سلطات الاحتلال  
الاسرائيلي التي تطالب بتعيين  
أشخاص غير مؤهلين بتوصية من  
هذه السلطات ، والهدف من ذلك  
هو قيام هؤلاء بالتجسس على  
المعلمين العرب في المدارس العربية  
وارسال تقارير كاملة عن هؤلاء  
المعلمين إلى سلطات الاحتلال  
الاسرائيلي لتعمل من جانبها على  
طرد المعلمين الوطنيين والمتطرفين  
من المدارس العربية .  
وقد توجه شامه إلى محكمة  
العمل في القدس المحتلة لمتسا  
منها أن تامر المشرفين عليه  
بإعادته إلى منصبه .

حركة ياديين قد تتسحب  
من حكومة بين  
القدس المحتلة - ذكرت المصادر  
الاسرائيلية أن مجلس الحركة  
الديمقراطية التي يرأسها يغائيل  
يادين نائب مناحيم بين فيل  
اقتراحا يدعو إلى عقد اجتماع  
لجلس الحركة في السادس عشر من  
كانون أول القادم وذلك للفصل في  
مسألة ما إذا كان يستوجب بقاء  
الحركة داخل الحكومة أم الانسحاب  
منها .

تمديد اعتقال  
ثلاثة مناضلين بمحاولة  
مهاجمة طائرة اسرائيلية  
تل أبيب - ذكرت الصحف  
العبرية أمس الأول أن قاضي  
الحكمة العليا أمر بتحديد فترة  
اعتقال ثلاثة من رجال المقاومة  
العرب الذين اتهموا في المحكمة  
الصهيونية في اللد بمحاولة الهجوم  
على طائرة اسرائيلية في كينيا لمدة  
ثلاثة أشهر .  
وقد وجهت إلى هؤلاء الشباب  
العرب تهمة الانتماء إلى الجبهة  
الشعبية لتحرير فلسطين والتدريب  
على استخدام السلاح والسواد  
المتفجرة وأن الطائرة التي كانوا  
بنوون اسقاطها كانت تحمل  
عشرات الأشخاص .  
وكان هؤلاء الشباب العرب قد  
اعتقلوا في نهاية عام ١٩٧٦ وصدرت  
عليهم أحكام فورا أوامر اعتقال  
إدارية تم تمديدها إلى أن أصدرت  
الحكمة العسكرية في اللد أمر  
اعتقال حتى انتهاء الاجراءات  
القانونية .

أحد كبريات شركات النقل  
الاسرائيلي تعلن إفلاسها  
القدس المحتلة - ذكرت الصحف  
الاسرائيلية أن إحدى كبريات  
شركات النقل الاسرائيلي - دان-  
هدنت بوقف خدماتها العامة في  
السبوع القادم بعد أن أصبحت  
عاجزة من الناحية المادية عن  
تقديم خدماتها ، وكرد على هذا  
التهديد أصدر الناطق الرسمي  
لوزارة المواصلات بياناً قال فيه بأن  
وزارته تنظر بخطورة كبيرة إلى  
تهديدات سكرتارية شركة - دان-  
بوقف خدماتها وأن ذلك من شأنه  
أن يعمل على خلخلة الوضع  
الاقتصادي وسير الحياة العملية  
منه عجز الشرق عن القيام  
بخدماتها حيث لا يمكن للمواطنين  
الوصول إلى مراكز أعمالهم مما  
يؤدي إلى تعطيل المؤسسات  
والمصانع .

سجون ومحاكم الاحتلال  
اللد - بدأ يوم الأربعاء الماضي  
في محكمة الاحتلال العسكرية في  
اللد محاكمة تسعة من المواطنين  
العرب من الضفة الغربية والشرقية  
ولبنان والكويت بتهمة الانتماء  
إلى منظمات المقاومة الفلسطينية  
وحيازة أسلحة ومتفجرات .  
أما المتهمون فهم : كمال عفيفي  
من مخيم دير عمار وقد وجهت  
إليه تهمة التخطيط للقيام بعملية  
ضد الكيان الاسرائيلي عن طريق  
الدخول من الساحل الفلسطيني  
وهناك كرمش وزير الفصن من  
عقوبة ومفيد عبد الكريم من بيت  
لحم وحسين غوش وحسين  
الشافعي وسعيد كردلي وإبراهيم  
عيسى بالإضافة إلى قطان سفيانة  
يوناني استخدموا الفدائيون  
الباقون .  
وقد استعنت المحكمة العسكرية  
إلى إقادات أربعة شهود هم هناديان  
ولبنانيان هم ملحو السقيفة  
المجوزة حاليا في حيفا .  
وقد كان الملاحون موقوفين  
بامر توقيف اداري وسيجري  
طردهم من البلاد اليوم .  
ويرافق عن المتهمين المحامي  
إبراهيم أبو عطا .  
ومن جهة أخرى حكمت محكمة  
مصرية في رام الله يوم الأربعاء  
الماضي على المدعو ناصر عبيد  
الجواد صالح نجل رئيس بلدية  
البيرة سابقا بالسجن لمدة خمسة  
أشهر بعد إدانته بتهمة إيواء  
أحد رجال المقاومة العربية .

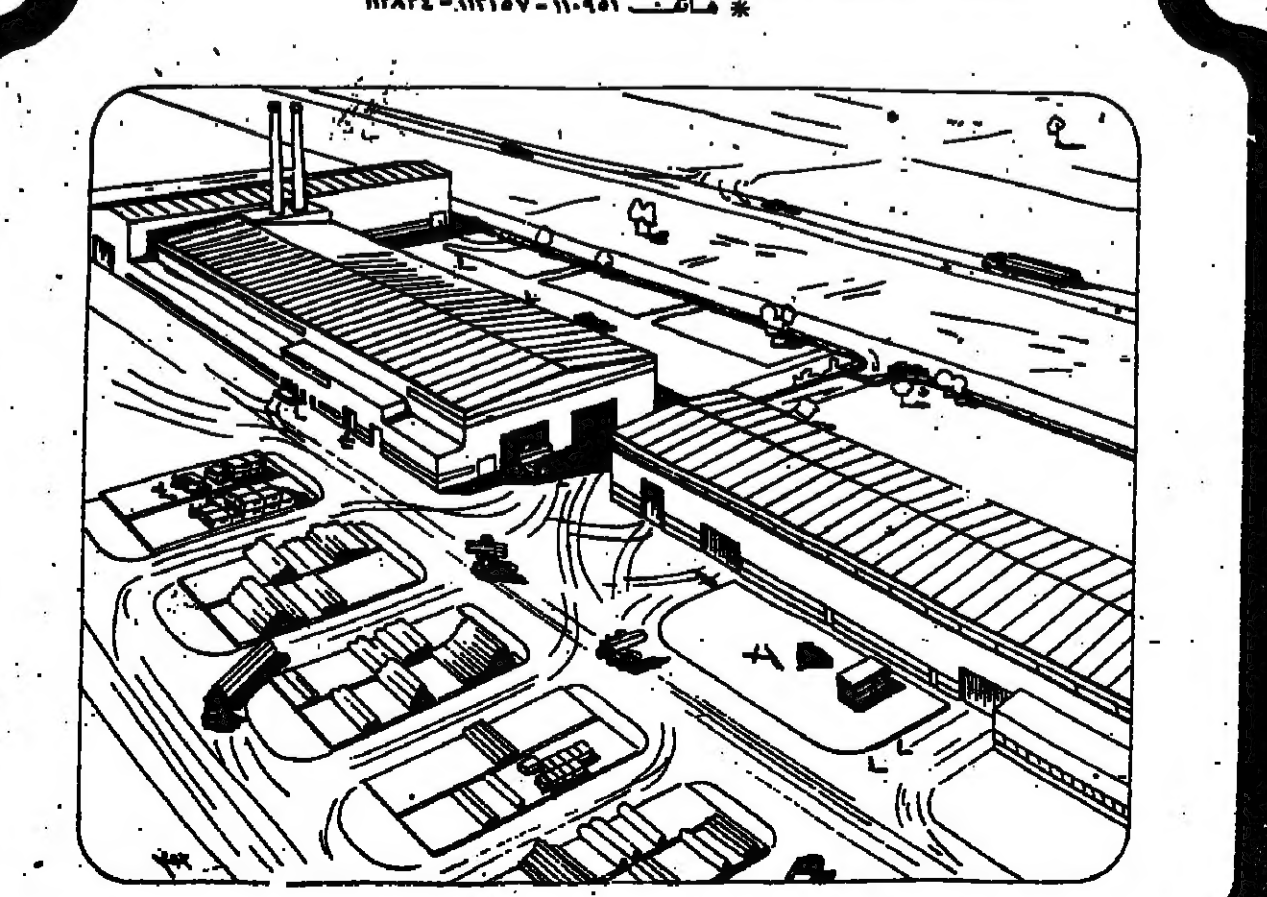
كتاب جغرافي  
اسرائيلي عن مصر  
جريا وراء تطبيع العلاقات  
بين نظام السادات واسرائيل  
نشرت وزارة المعارف والثقافة  
الاسرائيلية كتابا جغرافيا عن مصر  
بمؤلف - مصر البلد المتغير - .

تطلب  
الأخبار  
في جيلنا  
بقالة قواد

نعت صف الوطن المحتل المواطنين المرحومين :  
- جنين : الحاجة نجية الحراوي - أم سمير - عن عمر يناهز ٦٠ عاما .  
- نابلس : الحاج محمد وجيه عثمان النابلسي - أبو هلال - عن عمر يناهز ٨٠ عاما .  
- بيت لحم : مخيم العزة السيد فياض عبد الرحمن اللقيبي - عن عمر يناهز ٧٠ عاما .  
- الخيزرية : القدس : السيد فؤاد موسى أبو غزالة الصوياني عن عمر يناهز ٤٤ عاما .  
- عتيل : طولكرم - السيد أحمد محمد نجيب عامر - أبو الناجح - عن عمر يناهز ٥٠ عاما .  
- القدس : السيدة فوزية محمود سعيد المغربي الحسني عن عمر يناهز ٨٥ عاما .  
- كفر راعي - جنين - السيد عبد الرحمن عبد الهادي ملح - نابلس - بديا - الحاج سليم مصطفى أبو بكر عن عمر يناهز ٧٥ عاما .  
- الخيزرية : السيد محمد يحيى سليمان بصة - أبو عطية - عن عمر يناهز ٧٥ عاما .  
- شويكة : طولكرم : الحاج محمد محمود عبد الحافظ أبو عاتية - أبو العبد - عن عمر يناهز ٨٠ عاما .  
- القدس : المرحومة مساري دوداج - نابلس - بديا : السيد توفيق درويش تتيبة - القدس : السيد عبد التفار إبراهيم غراب عن عمر يناهز ٧٦ عاما .  
- القدس : السيد فارسان مانوكيان - أبو حنا - عن عمر يناهز ٦٥ عاما .  
- نابلس : الطالب الشاب عثمان شاد المسلماني

## المؤسسة العامة للمناطق الحرة

تعمل في خدمة الاقتصاد الوطني وتسمية التجديد الدولية  
للمناطق الحرة السورية ، تسحب بالنسبة المستثمرين الصناعيين والتجار العرب  
والأجانب وتضع تحت تصرفهم المساحات المزودة بكافة المرافق العامة الضرورية  
للمناطق الحرة السورية (حديقة مناطق الحرة الصناعية الجديدة) أي أنها لا تقتصر  
للاقتصاد والتجارة السورية داخل القطر السوري العربي السوري  
• تنوع المناطق الحرة داخل القطر السوري على عدة مناطق :  
دمشق - عدرا - مطرود دمشق الدولي - حلب - مرافق الاذنية ومطردوس  
• المواصلات المشجعة :  
وزارة المواصلات - رخص اليد العاملة الماهرة - الاسواق الاستهلاكية للجوار  
• الصناعات المفضلة :  
صناعات تشتمل المواد الأولية الفائقة في سورية - صناعات ترفع  
من مستوى اليد العاملة السورية - صناعات حديثة متطورة  
صناعات تصديرية .  
نور سرياني في الممرات المتعددة في مجال ماركهم لإحياء الممرات المتعددة







## كلمة الحر

الواجب الوطني والعيون المساهرة  
ان وزارة الصحة التي تجتهد كل قواها للقيام  
بجملة وقائية فعالة ضد هذا المرض ، لتهديب  
بالمواطنين التعاون معها من أجل انجاح هذه  
الحملة الوطنية التي على المواطنين أنفسهم تقع  
المسؤولية الكبرى في نجاحها .  
وانما نلمس جميعا مدى السرعة الفائقة التي  
تتمتع بها حملات مكافحة الكوليرا من أجل تطويق  
المرض وحصره خوفا من اثاره الوخيمة لا سمح الله  
والكل يقر الحقيقة اليكيدة التي تدل على وعي  
المسؤولين وادراكهم للعمل الوطني البناء من أجل  
تأمين الراحة النفسية لمواطننا الكريم الذي هو  
أعلى ما نملك .  
فهذه الفتنة التي نذرت نفسها لقضاء وقتها  
كله وهي على أهبة الاستعداد تحمي الوطن من  
الداخل من برائن الأمراض والايوية وتبث القوة  
في نفوسنا مثلها مثل الجندي الذي يمهز الليالي  
يحرس حدود الوطن الخارجية تستحق منا كل  
تقدير وتحتاج الى لمة حانية من المسؤولين تقديرا  
لجهودهم .  
فتحية اعجاب وتقدير للمساعد المفتولة التي  
لوحنتها اشعة الشمس وللعيون المساهرة ليل نهار  
من أجل توفير الراحة والطمأنينة لمواطننا الاردني  
علي محمد سالم القضاة

## شكر

الى الاخ عاكف قطيشات  
نشكر الاخ عاكف قطيشات على ما ارسله من  
موضوعات وما نحن ننشره لاخ عاكف قضاها مما  
بعثه ونحن نعد الاخوة القراء بنشر المزيد من أجل  
خدمة مواطنينا الاعزاء .  
ولك شكري يا اخ عاكف وأهلا بما ترسله  
المحرر

# رائحة الفم الكريهة هل تعرف ماهي اسبابها؟

عندما نتكلم عن رائحة الفم يجب  
ان نبدأ بهذه الحقيقة :  
- فم الطفل السليم الصحة له  
رائحة حلوة .  
- اما فم الرجل فله رائحة خاصة  
قوية .  
- وفم المرأة ايضا له رائحة ونكهة  
تتغير في فترات حياتها . ولكن  
ما هو سر الرائحة الكريهة التي  
تضايق الناس عندما تخرج من فم  
اي انسان ؟  
انها مشكلة كبيرة قد تكون  
سببا في تعاسة فرد من الافراد  
بل قد تكون سرا وراء هروب  
الناس من التعامل مع فرد من  
الافراد .  
والكثيرون من ضحايا رائحة  
الفم الكريهة يهربون من مواجهة  
الواقع . فالبعض يستخدم كس  
ما يعلن عنه انه مزيل لرائحة  
الرائحة . . . والبعض يعض اللسان  
بصفة مستمرة . . . والمشكلة لا تستحق  
الهروب او المعاناة . فالحل ممكن  
اذا عرف السبب .  
فالرائحة الكريهة لها سبب . اي  
انها في حد ذاتها ليست مرضا بل  
هي مجرد علامة على وجود تغيير  
مرضي .  
اين حدث هذا التغيير في الجسم  
عندما نتكلم عن رائحة الفم الذي تحمّل  
اجابته آلام في التخلص من رائحة  
الفم الكريهة .  
اذا تحدثنا عن الأمراض التي  
يمكن ان تسبب حدوث رائحة  
كريهة في الفم فنجد انفسنا قبل  
كل شيء امام الأمراض التي تحدث  
في الفم نفسه . . . انها مجموعة من  
الأمراض . . . اسبابها واضحة  
يعني اختفاء الرائحة في الفم .  
والان ما هي هذه الأمراض التي  
تسبب الفم وتؤدي الى وجود  
الرائحة الكريهة . . . ؟  
- حدوث التسوس في اغلب  
اسنان الفم وفي هذه الحالة يمكن  
ان تترك رائحة كريهة رائحة الجبن  
القديم في فم الشخص صاحب  
الاسنان المحتاجة بالتوسس .  
- التهاب اللثة : وخاصة التهاب  
الحاد . . . ومن مظاهر هذه الحالة  
ازدياد اللعاب في فم المريض  
وحدوث نزف عند لمس اللثة سواء  
كان ذلك عند استعمال فرشاة  
الاسنان او عند الاكل والنتيجة هي  
وجود رائحة كريهة تشبه  
رائحة السمك النتن . العفن .  
وجود خلخلة في اللسان :



وهذه تنتج عن أمراض النسيج  
الضام لللسان ، وفي هذه الحالة  
يمكن ملاحظة وجود الصديد الذي  
يبرز عند الضغط على اللثة فسي  
المنطقة ما بين اللسان والرائحة  
التي تنبعث من فم المريض تشبه  
رائحة النشاء المغلي .  
- عدم تنظيف الفم بالطريقة  
الصحيحة حيث تجمع فضلات الاكل  
والمواد الجيرية وتتحمر وتتبعث  
رائحتها .  
والان وبعد ذكر اهم الاسباب التي  
تؤدي الى ظهور رائحة الفم . .  
والتي ترجع الى عوامل محلية  
تنبثق من الفم نفسه نصل الى  
السؤال المهم :  
هل هناك اسباب اخرى  
يمكن ان تسبب الرائحة الكريهة  
وترجع الى أمراض تصيب اجزاء  
اخر من الجسم ؟  
والجواب على هذا السؤال هو  
: نعم . . . وهذه هي الاسباب :  
- مرض السكر في دور  
المضاعفات : ويمكن ان تترك رائحة  
تشبه رائحة اسيتون وهي  
تنبعث من فم المريض في بعض  
الحالات .  
- قرحة المعدة : وقد تسبب في  
عن مجلة الهلال الاحمر

# ارشادات عامة

ارشادات بشأن الاسهال  
ما يجب عمله :  
١ - لا تتناول طعاما لمدة ١٨  
ساعة .  
٢ - خذ بعض الحساء المالح  
او الحليب الذي سبق غليه ، مرة  
كل ساعة .  
٣ - ينبغي ان تكون السوائل  
قادرة .  
٤ - يستحسن ملازمة الفراش  
بعد ثمانية عشر ساعة من عودة  
المعدة الى حالتها الطبيعية يأخذ  
المريض طعاما خفيفا كالسور  
المطبوخ جيدا ، والكستر و  
اشبه كطعام الاطفال . ابتعد عن  
البهارات ، ولا تلجأ الى السهلات  
واذا لم يتوقف الاسهال فينبغي  
استشارة الطبيب . فقد يشكل  
الاسهال خطرا على الاطفال لذلك  
يجب الاسراع بالمعالجة .  
عاكف قطيشات  
معه البوليتكنيك  
اسماء المقبولين في معهد المن  
الطبية تظهر خلال الاسبوع  
القادم  
جرت في معهد المن الطبية  
المساعدة بعمان يوم ١٦ - ١٧ - ١٩٧٩  
مقابلة جميع الطلاب  
والطالبات الذين تقدموا بطلبات  
التحاق للمعهد .  
وعلمت - الاخبار - ان اسما  
الطبية المقبولين ستظهر خلال  
الاسبوع القادم هذا وستنشر اسما  
المقبولين في الصحف المحلية :

## اعلان عطاء رقم ٧٩/٥٢

تعلن مؤسسة عالية - الحطوط الجوية الملكية الاردنية عن طرح  
عطاء رقم ٧٩-٥٢ - آلات تاسيس مشغل خياطة - مقابل تسعة دنائير  
غير مستردة للخدمة الواحدة .  
فعل الراغبين الاشتراك في العطاء المذكور اعلانه مراجعة  
سكرتير لجنة العطاءات في مبنى الدائرة الادارية الجديد خلال  
ساعات الدوا الرسمية من صباح ١٢ ظهرا - فقط مصطحبين معهم  
صورة عن رخصة مهن مارية للفقول وان يرفقوا كفاة بنكية  
او شيك مصدق بنسبة ١٠ بالمائة من قيمة العطاء ويرفع كل عرض  
مرفق بالتأمين المطلوب .  
آخر موعد لقبول العروض الساعة العاشرة من صباح يوم  
الخميس الموافق ١٩٧٩-٩-٢٧ .  
سكرتير لجنة العطاءات

## وزارة التموين اعلان توظيف

تعلن وزارة التموين عن حاجتها الى فنيين تخصص كهرلا  
وميكانيك من خريجي المعاهد والمدارس الصناعية . فعلى  
الراغبين بالعمل مراجعة مديرية المصانع بوزارة التموين في تمام  
الساعة العاشرة من صباح يوم الاحد الموافق ١٩٧٩-٩-٢٣ مصطحبين  
معهم الشهادات الثانوية .  
وزير التموين  
مروان القاسم

## اعلان

١ - القوات المسلحة الاردنية تعلن عن طرح العطاءات المبنيين  
بانداه فعلى المتقدمين الراغبين الاشتراك بالمناقصة مراجعة  
سكرتير لجنة العطاءات لاخت- التصفيات اللازمة مصطحبين معهم  
رخص المهن وصورة عنها .  
٢ - تقبل المناقصات لغاية الساعة التاسعة والنصف من صباح  
يوم الاربعاء الموافق ١٠ تشرين اول ١٩٧٩  
السواد المطلوبة  
١ - زيتون اخضر مكبوس  
٢ - زيت زيتون  
٣ - ثمن نسخة العطاء  
٤ - عشرة دنائير غير مستردة  
٥ - عشرة دنائير غير مستردة

## اعلان صادر عن جامعة اليرموك

تعلن جامعة اليرموك عن طرح العطاءات التالية :  
رقم العطاء  
موضوعه  
٧٩-٥٩ - غسيل وكى ملابس اعاده طرح ولتمتعدي اريد فقط .  
٧٩-٥٨ - اثاث الجهاز الحاسب الالكتروني .  
٧٩-٥٧ - آلات تصوير وثائق .  
فعل المتقدمين في هذه العطاءات الراغبين بالاشتراك مراجعة  
سكرتير لجنة عطاءات اللوازم المركزية من مقر الجامعة باريد او  
سكرتير لجنة عطاءات الانشغال في مكتب ارتباط الجامعة بعمان طريق  
ياحوز وخوزتهم رخص مهن مارية للفقول لاستلام الشروط والمواصفات  
اللزامة علما بان اخر موعد لتقديم العروض هو الساعة العاشرة  
والنصف من صباح يوم الاحد ١٩٧٩-٩-٢٠ .  
جامعة اليرموك

## مؤسسة مياه الشرب طرح العطاء رقم ٧٩/٤٤

تعلن مؤسسة مياه الشرب عن طرح العطاء رقم ٧٩-٤٤ مركزي  
والمتعلق بتوريد اثاث ولوازم مكاتب . فعلى الاسادة المتقدمين  
الراغبين الاشتراك فيه مراجعة قسم العطاءات مصطحبين معهم  
رخصة المهن لاستلام وثائق العطاء مقابل خمسة دنائير غير مستردة ،  
علما بان اخر موعد لتقديم العروض هو الساعة الثانية عشرة من صباح  
يوم الخميس الموافق ١٩٧٩-٩-٢٧ .  
ملاحظة :  
سرعة التسليم لها اولوية خاصة عن حالة العطاء .  
مدير عام مؤسسة مياه الشرب  
المهندس تحسين الصباغ

## اعلان صادر عن مديرية تسجيل اراضي سمر

يعلن للعلوم استنادا للمادة الرابعة من قانون تسجيل الاموال  
الغير منقولة والتي لم يسبق تسجيلها لعام ١٩٦٤ . لقد تقدم  
سيادة مطران الروم الكاثوليك بالاضافة لتوليقاته لتسجيل قطعة  
الارض الواقعة ضمن الفطع المستندة من التسمية رقم ١ - واحد - من  
حوض البلد رقم ٢٣ وثلاثة عشر من اراضي قرية الرشيد وقصصحيح  
والمقام عليها كنيسة لطائفة الروم الكاثوليك في الرشيد والمحددة  
شمالا طريق يقصل ملك الخوري يوسف الناصر وتمام الحد ملك فرح  
الناصر اليوسف شرقا شارع عام جنوبا ملك خليل اليوسف واخوانه  
غربا ملك خليل اليوسف واخوانه وتمام الحد فرح الناصر اليوسف .  
فمن له اي اعتراض عليه ان يقدمه ب خطيا الى مدير تسجيل  
اراضي سمر خلال مدة خمسة عشر يوما من تاريخ نشر هذا الاعلان في  
احد الصحف المحلية .  
مدير تسجيل اراضي سمر  
المتدب احمد الصغير

## اعلان صادر عن جامعة اليرموك

تعلن جامعة اليرموك عن طرح العطاء رقم ٧٩/٢٦  
والخاص بتجهيد شبكة كهرلا خارجية لموقع اريد ، فعلى  
متعمدي الكهرلا المصنعين لدى وزارة الاشغال العامة من  
الدرجة الاولى والثانية الراغبين في الاشتراك بهذا العطاء  
مراجعة سكرتير لجنة عطاءات اللوازم في اريد او سكرتير  
لجنة عطاءات الاشغال في مكتب الارتباط - عمان للحصول  
على الوثائق اللازمة مقابل دفع خمسة دنائير للنسخة  
الواحدة غير قابلة للرد اعتبارا من صباح يوم الاثنين  
الموافق ١٩٧٩-٩-١٧ .  
آخر موعد لتقديم العروض هو الساعة العاشرة من  
صباح يوم السبت الموافق ١٩٧٩-١٠-٦ في مكتب  
الارتباط بعمان

## اعلان

اعلان حفر بئر صادر بموجب  
نظا مراقبة المياه الجوفية رقم ٣٦ لسنة ١٩٧٧ - المادة ١٣  
تقدم الى السيد عواد الحسن الشويحي صاحب قطعة الارض رقم  
١١ - من حوض رقم ٩ - من اراضي قرية الكبيكة قضاء المرق  
بطلب رخصة حفر بئر من اجل استغلالها في الري  
وعلى من له اعتراض على ذلك ان يقدم اعتراضه خطيا مع دفع  
التأمين المقرر . يبقى سباب الاعتراض مفتوحا لمدة شهر من  
تاريخ نشر هذا الاعلان .  
نائب رئيس سلطة المصادر الطبيعية  
المهندس احمد دخقان

## اعلان

١ - تعلن مديرية الامن العام عن رقيتها باستخدام عدد من  
الشباب من اصحاب المهن التالية ضمن الشروط المبينة :  
١ - كيرياي محركات - كيرياي خطوط  
٢ - الشروط  
١ - ان يكون اردنيا  
٢ - ان يكون حسن السيرة والسلوك  
٣ - ان يكون لاثقا صحيا  
٤ - ان لا يكون محكوما بجناية او جنحة مخلة بالشرف  
والامانة العامة  
٥ - ان لا يكون مطلوب لخدمة العلم  
٢ - على الراغبين مراجعة مدير ادارة الماشغال والاليات فسي  
طبرير خلال ساعات الدوام الرسمي مصطحبين معهم مايلي  
١ - جواز السفر او الهوية الشخصية  
٢ - شهادة الميلاد  
٣ - شهادة مدرسية  
٤ - شهادة خيرة  
٥ - ستة صور حديثة مقياس ٤ X ٤ .

## اعلان طرح عطاء رقم ٣١

تعلن سلطة المياه والمجازي للمتعهدين المسجلين لديها عن طرح  
عطاء تنفيذ خط مجارى لخدمة مبنى كراج السلطة وذلك حسب  
الشروط والمواصفات الفنية التي يمكن الحصول عليها من قسم  
العطاءات بمبنى السلطة مقابل دينارين للنسخة الواحدة غير  
مستردة .  
موعد فتح مغاريف العطاء الساعة العاشرة من صباح يوم  
الخميس الموافق ١٩٧٩-٩-٢٠ .  
المدير العام - المهندس تحسين الصباغ

## اعلان

مستشفى الجامعة الاردنية بحاجة الى عدد من الموظفين والموظفات  
من حملة شهادة الدراسة الثانوية العامة الفرع العلمي للعمل ككثبي  
اجرة تخطيط قلب حيث سيتم تدريبهم وتاهيلهم للعمل في هذا  
المجال .  
تقدم الطلبات الى قسم شؤون الموظفين خلال اسبوع من  
تاريخه وفي اوقات الدوام الرسمي .

## اعلان

بنابة دائرة الموازنة - بجانب وزارة المالية - عمان  
تعلن مؤسسة المناطق الحرة عن حاجتها الى عدد من حملة  
شهادة الدراسة الثانوية العامة (التوجيهي بفرعية) وحمله شهادة  
المحلاتن الثانوية والاعدادية ، للعمل في وظائف مختلفة في المنطقة  
لحرة في العقبة .  
يشترط في المتقدم :  
١ - ان يكون اردني الجنسية  
٢ - ان لا يكون مطلوب لخدمة العلم  
٣ - ان لا يكون ملتزما للعمل مع اي جهة رسمية  
٤ - ان يكون اعزبا  
٥ - يفضل من كان مقيما في المحافظات الجنوبية  
تقدم المنطقة الحرة لمن يقع عليهم الاختيار السكن (اسوة  
بزملائهم) وتؤمن لهم التنقلات الداخلية كما يمنح كل منهم  
العلاوات واجور المساعي المقررة .  
على الراغبين في العمل تقديم طلباتهم على النموذج المقرر الى  
ديوان المنطقة الحرة في العقبة او الى مدير الادارة في مركز المؤسسة  
بعمان مصطحبين معهم جوازات سفرهم وشهاداتهم العلمية و (٩)  
صور وشهادات ميلادهم وايه وثائق اخرى .  
تستمر المراجعات لهذه الغاية خلال ساعات الدوام الرسمي  
ولغاية يوم الخميس الموافق ١٩٧٩-٩-٢٠ .  
المدير العام

## اعلان فقدان دفتر خدمة علم

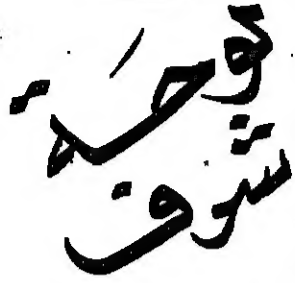
اعلن انا المدعو زكي احمد حسن عن فقدان دفتر خدمة  
علم رقم ٦٦٦٦٥ ، فعلى من يجده الرجاء تسليمه لاقرب مخفر  
للشرطة .  
وله جزيل الشكر



ملحق  
للأخبار الثربوي

كلمة المحرر

أيها الاخوة المعلمون



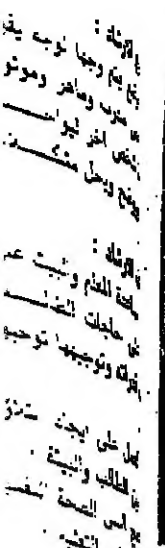
المعلق الترموي يصدر صباح كل اربعاء  
يعالج قضاياك ، يثري معلوماتك  
ينضم انتاجك

تفصيلة صورة الجانيب والظلال الخاصة به

المعلق الترموي يصدر صباح كل اربعاء  
يعالج قضاياك ، يثري معلوماتك  
ينضم انتاجك



موسسه تربیوت



مدرسة أبي حنيفة  
تقع هذه المدرسة على يهوة من  
إي عنان قلب المملكة الأردنية  
الشمالية الناضية بالحركة والنشاط  
ي تجل على جبل الاخريقية ، في  
رجع ان النفس ، وهي فسي  
قعها هذا تشرق على ضواحي  
صحة عنام ، ومنه تتاهدي  
البيات الفضة التي تمسبل  
قوائر الحكومية والوزارات ويبدو  
من حولها وصفا راجيا يرح  
القطر وتترج اليه هفتى وهذا  
وملك للتعليم يدفع الى العباد  
سابع للفتح الاذهان .

تأسست المدرسة عام ١٩٥٤ ،  
كانت تدعى مدرسة صلاح الدين  
يوي نسبة الى ذلك القائد  
مهور الذي كان له الفضل في  
بيت المقدس من ايامي  
سليبيين وفي عام ١٩٧٣ أطلق  
ليام المدرسة - أبو حنيفة - ثم  
ليام الجامعة أبي حنيفة النعمان  
١٥٠ هـ . كما أتمت القصة  
شهورين وهو النعمان بن ثابت  
ن أتمت القصة الاربعاء المشهورين  
لد بالوكوة في العراق سنة ثمانين  
جبرية ونشا بها ، تلقى العلم  
ن اربعة من الصحابة وعن علمه  
امانه حتى أصبح عالم العراق-

وسيد قفلاتها وكون له مذهبا عرف  
بالذهب الحنفي ، وقد ألد عدة  
كتب من اشهرها كتاب الفقه  
الأكبر ، وقد كان له اي جانب  
اشتغاله بالعلم يتخلل بتجارة  
الخز وظل كذلك حتى كبروت  
سنة ، فترك التجارة وانقطع  
لتعليم الناس ونشر احكام الاسلام  
بينهم ، رحمة الله كثيرين  
العبادة ، وشوتا ، سخيا ، ورعا  
لا يحدث الا بما يحفظه ، فكيا.  
قوي الحجج ، طويل الصمت ،  
فاذا سئل انطلق في الشرح والبيان  
عرض عليه القضاء مريين ،  
فابي ، وعرضت عليه أمانة بيت  
المن فابي وذلك ورعا منه وخوفا  
من ان يظلم أحدا منه الناس ،  
فاولدي وسجن وتحمل سلة ذلك  
صبرا توفي في بغداد سنة ثمة  
وخمين جبرية وعمره سبعون  
عاما ، رحمة الله وجعل الجنة  
ماواه ، ذلك هو أبو حنيفة  
الصنعان الذي ملا صيته الافاق  
واشتهر بعلمه وورعه وتقواه فهلا  
اختذناه قدوة تقدي بها وتحسن  
ندرس وندرس في مدرسة سميت  
باسمه .

ان مدرسة أبي حنيفة - السذي  
عرفنا عنه من خلال المادوس  
السابقة شأنها شأن جميع المدارس  
التي تأسست في العراق -

من المؤسسات التربوية التي  
يالطلاب وتعدده أعدادا مليا  
وطننا صالحا يساهم في بناء  
امتدح

تضم موسستنا مدرستين اي  
من فوات الفترتين الاولى  
والثانية ابتدائية ، واعد  
في الفترتين اربعة اربعين  
بما فيهم مدراء المدرسين و  
عدد الطلاب في الفترتين قبل  
وايتين وخمسين طالبا وعر  
الضعب اربع وثلاثون شبة ل  
فترة سبع عشرة شبة موزعة  
الفصو التي :

خصص الصف للاداء  
شعب للثاني الابتدائي  
شعب للثالث الاعدادي .

المدرسة الابتدائية وتضم  
اربع شعب للاربع الابتدائي  
خصص شعب للخامس الابتدائي  
ست شعب للسامن الابتدائي  
شعبان للسادس الاعدادي  
توجد في المدرسة ساحة  
تبلغ ٢٣ ٢٠٠ كما توجد في  
مكتبة صغيرة ويوجد فيها  
صالة للتربية الرياضية ومن  
الطلاب

- ١٣ - تسجيل الدروس التعليمية في اللغة الانجليزية والعربية والجغرافيا والتربية الاسلامية وتربيتها على الحافظات واللاوية بغير استئذانها وتوزيعها على المدارس .
- ١٤ - تزويد القاعد والمدارس الحكومية والخاصة بنسخ من هذه الدروس
- ١٥ - شراء معدات استوديو اذاعي حديثة واجهزة نسخ ذات قدره على الانتاج المكثف
- ١٦ - الاستعداد لتسجيل البرامج في الاستوديو الموجود في مديرية المتاحج والوسائل التعليمية .
- ١٧ - تكليف مخرج اذاعي بتسجيل برامج الاذاعة المخرجة

وقد تم تزويد اتحاد الاذاعات العربية بكثير من البرامج الموجهة التي يتم توزيعها على معظم الدول العربية ، كما اعدت الوزارة للثلاثين برنامجا في اللغة العربية الى سلطة عمان .

تطور التربية والتعليم في الاردن

- ١٠ - اثبات اليومية .
- ١١ - اشارك المعلمين والمعلمات والطلاب والطالبات في البرامج والاستعانة بذوي الخبرة .
- ١٢ - تكليف المديرين والمعلمين للاستمرار بتزويد الوزارة بتقارير عن البرامج عن طريق المشاهدة .
- ١٣ - تكليف مديري التربية والتعليم بالحفاظات والاولوية لتقديم تقرير شهري .
- ١٤ - تكليف المشرفين التربويين متابعة استقبال التلميذ في المدارس بالاضافة الى الزيارات التي يقوم بها اعضاء قسم التلفزيون بالتربوي .
- ١٥ - عقد ندوات التوعية حول الاحاق البرامج والاستفادة منها .
- ١٦ - اطلاق اعضاء من مؤسسة التربوي بمورات تدريبية كلما توفر فذلك .
- ١٧ - اجراء تقييم مستمر لبرامج التلفزيون التربوي
- ١٨ - التنسيق مع مؤسسة التلفزيون لضمان التقيد بالثبث وفقا للجداول

أما بخصوص البث فقد تدرج حتى أصبح بمعدل سبعة برامج يوميا وأصبح البث المائي بعد ما أضيفت فترة سائبة أخرى عام ١٧٥٧ بمعدل برنامجين يوميا بين الساعة الخامسة والسابعة وخمسون والاهظة فقد وصلت في ١٩٧٧ - ٢٥١ جهازا موزعة على ١١١ مدرسة ثانوية بينها جميع المدارس الثانوية الكبيرة التي يشكل طلابها ٩٥ بالمئة من طلاب المدارس الثانوية في المملكة .

وحرص من اهتمام وزارة التربية والعملية التربوية ككل فقد اتخذت عدة اجراءات لدعم جهاز التلفزيون التربوي :

- ١ - تزويد الجهاز بالكفاءات اللازمة
- ٢ - تغطية الثانوية المعنية بالثابت والتي تتوافر فيها الكهراء باجهزة تلفزيونية .
- ٣ - تزويد مدارس القرى التي لم تصلها بعد بمولدات كهربائية .
- ٤ - تغطية المدارس الصحاحية والمائية بالثابت بعد زيادة فترات

بإشراف الفريق بمعونة خبير بريطاني انتاج البرامج للصف الثاني الثانوي بفعليه التعليميه والادبيه وكانت البرامج تطبيقيه متمحجه وكان البث في خلال الدوام المدرسي ، ويعتبر الجزء المبحث جزءا من الحصة التدريسيه .

في عام ١٩٧٠-١٩٧١ اجريست دراسة لاثار البرامج ورد فعل الطلاب والعلمين للبث في خلال الدوام المدرسي وكانت الدراسة الاولى مبنية على نماذج تقاويم البرامج المعادة من قبل العلمين الى القسم والتقارير القمصه من المدرجين واعضاء القسم اثناء زيارتهم للمدارس ، اما الدراسة الثانية فكانت مبنية على استفتاء ارسل الي المدارس .

بالاضافه الى ذلك قد اجريست دراسة اخرى اشترك فيها المدربون والعلوم والطلاب كجزء من دراسة واقع برامج التلفزيون التربوي في الجامعات الثانوية الحكومية المعنيه باستقبال البث -

في نهاية عام ١٩٦١ أجرت وزارة التربية والتعليم الترتيبات مع مؤسسة التفريغ الأرضي مسابورات واستعدادات لاستخدام المتفريغين للأغراض التعليمية لمواجهة انتشار في عدد المعلمين المدربين النقص، ومواجهة النقص في الأجهزة التعليمية والادوات المخبرية ، وعدم التجانس في توزيعها ، ومن أجل زيادة ربط النظريات بالواقع لعملى المعلمين ومواجهه كل جديد واسهاما في بناء شخصية الطالب الفرد .

١٩٦٨ ارسلت وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع مؤسسة التفريغين ثلث معلمين الى بريطانيا في دورة مكثفة وتقديره مدتها ثلاثه شهور على نفقة الحكومة البريطانية للتدريب في حفل انشاء البرامج التعليمية وتقديره اثنا عشر عمدة المعلمين وفي الثلاثالاول من شهر نيسان ١٩٦٨ اصبحوا فرقا يمكن قسم التفريغين التربوي في وزارة التربية .

بسم الله الرحمن الرحيم  
 د. اول بت برامج التلفون والترى  
 للعام الدراسي ١٩٨٠ / ٧٩

[illegible]

يبدأ البث للفصل الاول اعتباراً  
من يوم الاحد ١٩٧٩-١٩٨٠ .

١ - المحارس التي يبدأ دواوماها  
الساعة السابعة : -  
تستفيد من البث الثاني ١٩٨٥  
والبث الثالث ١٩٨٠ .

٢ - المحارس التي يبدأ دواوماها  
الساعة ٧:٣٠ :  
تستفيد من البث الاول ١٩٨٥ ،  
البث الثالث ١٩٨٠ ، البث الرابع  
١٩٨٥ ، البث الخامس ١٩٨٠  
والبث السادس ١٩٨٠ .

٣ - المحارس التي يبدأ دواوماها  
الساعة ٧:٤٥ : -  
تستفيد من البث الثاني ١٩٨٥  
البث الثالث ١٩٨٠ ، البث  
الرابع ١٩٨٥ .

٤ - المحارس التي يبدأ دواوماها  
الساعة الثامنة : - أ -  
تستفيد من البث الاول ١٩٨٥ ،  
البث الثاني ١٩٨٥ ، البث الرابع  
١٩٨٥ ، البث الخامس ١٩٨٥ .

ب - المحارس ذات الدوام المتناهي  
تستفيد من البث الخامس  
١٩٨٥ ، البث السادس ١٩٨٠ ،  
البث السابع ١٩٨٥ ، والبث  
الثامن ١٩٨٥ .

- الصديق وليد محمد محيي -  
 يحتلنا عن الحرية فيقول :  
 في الحياة والحرية كانت حياة  
 الإنسان تشبه اللبب المتحركة في  
 أيدي الأفاعيل بحركة صامتة :  
 وليت في حادنا جديبا فلي  
 حياة الإنسان أو طارئا غريبا فلي  
 في حق قد. خطر علينا فلقد كان  
 وحشا يتسلق الصخور ويتعلق  
 بأغصان الشجار .  
 هو يبقى أن تتوقف للإنسان  
 الساعدة في الحياة إلا اذا عاش حرا  
 طليبا لا يسير على مسيطر إلا  
 أدب النفس .

أرسل لنا الصديق منيف رسالة يحثنا فيها عن الاتحاد قال فيها: لقد مرت الأمة العربية قسي الماضي بظروف صعبة الأمر الجليل المتمثل بتفريق وتشتت كل دويلات، إذ لُهب الاستعمار دورا كبيرا في تشتيت عمل الأمة العربية عشت بعضها البعض لتعاظم سياسة فرق تسد بين أبناء هذه الأمة مظهرها ومركزها على الزعزعة الطائفية محييا العصبية القبلية وما عتينا كلمة عربية تريد الازدهار واسترجاع ما اغتصب من الاراضي العربية ان تسعى الى وحدة عربية تجمع الشمل وترجع الازل السبي ديارهم تحت قيادة زعيم واستبد وراية واحدة وان يكون العرب كالبنيان المرصوص يحد بعضهم بعضا

سبحانه وتعالى التصك بما  
الصدق والحلم والحياء والتواضع  
والعزة والتواضع والشقة وغير  
ونهاتا عن صفات مذمومة  
نبتدع منها الكاذب والحسد  
والغنى والغنية والتعالى فاقم  
تكتب صاحبها محبة الله وال  
والثانية تكسبه كره الناس وتجا  
له والاخلاق ليست ملازمة ل  
الافراد بل تشمل الشعوب فقد  
الشاعر :  
لنما الامم الاخلاق ما بقيت  
فان هم ذهبت اخلاقهم به  
ويقول الرسول صلى الله عليه  
وسلم :  
- انما بعثت لاتمم مك  
الاخلاق -

الحرية تفسد من يطلب أن يتفرق  
على كل فرد فمن يجب أن محرمها  
منها في ظلمة حالكة ومن يطلب  
الحرية يحرق حقا من حقوقه وأهله  
ليس مثالا ولا مستجيذا وإنما  
يطلب حقا من حقوقه سلبته إياه  
المطامع البشرية .

وهي تولد معه وقد قال سبينزا  
عمر - متى استبعدت الناس وقد  
ولدتهم أهانتهم أحرارا .

ـ الصديق طاهر أحمد الصعدي  
بعت الينا بوموش بحثنا فيه  
عن التعاون يقول فيه :  
التعاون من متطلبات الحياة  
للجماعة فبوساطته ازدهرت  
الجماعات وعرفت أن قامت  
الجماعات وكل ما على وجه الأرض  
يعود الى التعاون فالإنسان منتهي

بعضاً لثقف وثقفة رجل واحد أمام  
عدونا المشترك مجتدين عهد خالد  
بن الوليد وأبى عبيدة وغيرهم من  
قواد العرب المسلمين قدام  
العرب العالم آنذاك وانتصروا على  
أعظم دولتين الفرس والروم وحسب  
أن يأتي اليوم الذي تتحد فيه  
الدول العربية لاسترجاع الأرض  
وأعادة الأهل .

— الصديق حسن علي أحمد  
محمد —  
يحدثنا عن الأخلاق إذ يقول :

الأخلاق صفات يتصف الإنسان  
بها حتى تصبح طبعاً له وهسي  
صفات محموده وقد أمرنا الله

الصديق جميل أحمد أبو  
بث لنا برسالة حول الفتن  
والتنجاس

يقول فيها: الحياة فيها  
الفتن والتنجاس ومن يتجر  
عليه أن يتابع سيرته يضل إلى  
وتتجرده من القصور والتي يفتن  
لا يعني أن الدنيا قد ظلمت له  
وجعله وعليه أن يتأثر من  
يصل إلى التنجاس لأن الفتن  
من أبواب التنجاس والفتن هي  
التي يعترية اليأس ويقهده  
متابعة الحياة .

والطبيب يعرفه فيكون متعاوناً طبيعياً  
 إذ أن ابنه يقرأ فكل الأضر ولا  
 يستطيع الفرد أن يعيش بمعزل عن  
 الأخرى ولا بد له أن يتعاون مع  
 غيره من الأفراد حتى تتوفر له كل  
 حاجاته ومتطلباته لأنه لا تمكن  
 من أن يوفر لنفسه كل ما يريد ثم  
 أن المجتمع إذا أراحت الضرر فما  
 عليها إلا أن تتعاون مع بعضها  
 البعض ولا فإن الهزيمة هبوا  
 مصرها والغناء والزوال ينتظرها هبوا  
 لأن هذا يزرع وذلك يصنع واخر  
 يعلم ورابع يبني وهكذا يمسس  
 المجتمع وبكل أفراد بعضها  
 - الصديق منيف محمود حسن -



واحدة، ومعلمين ثلاثين مدارس تأسست جميعها ١٩٥٥ طاقا ، مجموع المدرسين والدراسات ٤٥٠ معلمة ومعلمة منهم ٢٢٩ معلمة ومعلمة واحدا فقط .

— الصديق حسن أكرم مصطفى  
بعث لنا بموضوع بحثنا فيه عن  
الإيمان .

كلنا أمل أن يكون جميع شباننا  
علي تعاط تفكير واحلا بك صديقنا  
دائما .

— الصديق هشام عمر مصطفى  
بعث لنا بموضوع بحثنا فيه  
عن الحق .

دخنا يا هشام نشاطك راياك  
ونتمنى لك التوفيق واحلا ببنسك  
صديقا .

- الصديق رشيد - علي إمام  
 سالم :  
 يست لنا بموضوع بعنوان خاطرة  
 في ذهني لم تكن من نشرها: فهي  
 ملتبسة بالأخطاء اللغائية نرجو من  
 الصديق أن يهتم أكثر ونحن ننتظر  
 انتظار نتاج قادم قاهلا بك .  
 أخ رشيد .  
 الصديق زهدي عامر :  
 أهلا بك صديقا يا أخ زهدنا  
 ونرجو أن تكتب على جهة واحمد  
 من الورقة ونأمل أن تكون عسى  
 حسن ظنك .

۱۹۹۷

التعليم  
في الاردن

- وزارة الصحة خمس مدارس  
 ثلاث للناث ومدرستان مختلطة  
 - وكالة اوقاف ٢٠٣ مدارس  
 ستة للذكور وأحد وباشمون للناث  
 واثنان وعشرون مختلطة  
 - المدارس الخاصة ٣٠٨ مدارس  
 سبع وعشرون مدرسة للذكور  
 خمس عشرة مدرسة للناث ومائتان  
 وستون مدرسة مختلطة .

مرحلة رياض لاطفال  
 عدد المدارس ١٥٣ مدرسة منها  
 مدرسة واحدة مختلطة تابع  
 لوزارة الدفاع ، ١٥٢ مدرسة تابعة  
 للقطاع الخاص منها مائة واحد

- وزارة التعليم في الأردن : عدد
- وزارة التربية والتعليم ١٩٨٣
- مدرسة منها ٨١١ للذكور ١٩٧٢
- للإناث ٤٥٠ مختلطة .
- وزارة الدفاع ١٥ مدرسة
- للذكور ومدرستان للإناث ومدرسة
- مدارس مختلطة .
- وزارة العمل ٦ مدارس
- ذكور وواحدة أناث وأربع مدارس
- مختلطة .
- وزارة أوقاف مدرسة واحدة
- للذكور .
- وزارة الصناعة والتجارة
- واحدة مختلطة .

هواتف الاخيار  
٦٧١٥٤ - ٦٧١٥٣



# الإرشاد التربوي

**مفهوم الإرشاد :**  
هو وضع يده ووجه لوجه يقوم به شخص مدرب وماهر وموثوق بمساعدة شخص آخر ليواجه بذكره ويوضح ويحل مشكلاته النفسية .

**أهداف الإرشاد :**  
١ - مساعدة المعلم والبيت على التعرف على حاجات الطالب اكتشاف قدراته وتوجيهها توجيهها سوية .  
٢ - العمل على إيجاد التلاؤم المتبادل بين الطالب والبيئة .  
٣ - منح أسس الصحة النفسية العقلية في برنامج التعليم .  
٤ - الخدمات الإرشادية :  
رسم الحالات الفردية ، متابعة الخدمات الصحية ، متابعة الغياب ، التأخر متابعة التحصيل ، مقابلات أولياء الأمور ، زيارات المنزلية ، الإحباطات ، الدراسات الإرشادية ، الندوات والمحاضرات التوجيهية المهنية لتربوي ، النشاطات الاجتماعية ، نوبات واستشارات الطلاب .  
٥ - مهام قسم الإرشاد النفسي الاجتماعي :  
١ - متابعة عمل المرشد النفسي في المدرسة من خلال الزيارات الميدانية للمراكز الإرشادية .  
٢ - عقد دورات للمرشدين العاملين في مراكز الإرشاد .  
٣ - عقد الاجتماعات والندوات مرشدين لتطوير عملية الإرشاد تحسين فعالية المرشد حارساته .  
٤ - متابعة وعلاج الحالات بردية الحالة للمعلم من مراكز إرشاد .  
٥ - توزيع نشرات ودراسات ول الخدمات الإرشادية التي إكاز الإرشاد النفسي من أجل تحقيق المستر وتحديث معلومات مرشد وتنمية مهارات الإرشاد لديه .  
٦ - أعداد نشرات حول التوجيه

**دور المعلم في برنامج الإرشاد :**  
١ - في حالة وجود المرشد فإن المعلم يحيل إليه الطلاب الذين يعانون من مشكلات متكررة ويتعاون معه في رسم برنامج للعلاج والمتابعة إذا اقتضى الأمر ذلك كما وأن معظم قطاعات الإرشاد تحتاج لضمان نجاحها إلى تعاون ودعم جميع المعلمين في المدرسة .  
٢ - في حالة عدم وجود المرشد فإن المعلمين بالتعاون مع مدير المدرسة يستطيعون تطبيق الكثير من بنود عمل المرشد .

## على طريق بناء علاقات تربوية

بمقام : أمين من النقابة العامة للمعلمين في التعليم الخاص

بالرغم من وضوح فلسفة التربية بأهدافها وعلى الرغم من وضوح أهدافها العامة لها ، فإن المورخ لدراسة المؤسسات التربوية الخاصة دورها في أداء رسالة التربية والتعليم لا بد له من وقف يسجل لمديرة العلاقات الصناعية في وزارة العمل دورا تربويا هاميا حيث ترأس السيد وزير العمل يوم ١٢ - ١٢ - ١٧ اجتماعا مشتركا ضم ممثلي النقابة العامة للمعلمين للتعليم الخاص وممثلين عن أصحاب المؤسسات التعليمية الخاصة بالخاصة بعد أن قامت وزارة العمل عقد سلسلة من الاجتماعات المنفردة بما بين ممثلي القطاع التعليمي الخاص بهدف تحقيق بناء علاقات تربوية ما بين المعلمين في هذا القطاع وأصحاب المؤسسات التعليمية .  
وقد تم توقيع الاتفاقية الجماعية الصادرة بموجب الفصلين السادس والرابع عشر من قانون عمل الاردني رقم ٢١ لسنة ١٩٦٠ بتعديلاته السارية المفعول يسوم ١٠ - ١٢ - ١٩٧٧ يتحقق بموجبها ولعتراف رسمي من قبل أصحاب المؤسسات التعليمية الخاصة بالنقابة العامة للمعلمين في التعليم الخاص عد مضى أكثر من سبع سنوات على تأسيسها .  
ولقد تم بموجب الاتفاقية لجمعية تحقيق ما يلي :  
أولا : مساواة رواتب المعلمين في قطاع التعليم الخاص برواتب وزارة التربية والتعليم كحد أدنى .  
ثانيا : مياغة العقد الموحد الذي ينظم العلاقة التربوية ما بين المعلمين وأصحاب المؤسسات التعليمية والذي حدد العلاقات لمادية والاجتماعية وكفل الاستقرار التنظيم في العمل وأسطح كل

# تعليم الكبار



لإجراء امتحانات لثلاث مسؤولاء الدارسين المسجلين في سجلاته .  
٤ - هناك مراكز مسائية يحق لكل دارس ودارسة الالتحاق فيها مهما كان سنه .  
الدعوة لفتح مراكز يقوم كل مدير أو مديرة مدرسة في بداية كل عام دراسي بالتعاون مع الهيئة التدريسية بالدعوة لفتح المراكز والأفضل الطرق الدعوة لتنظيم الدارسين هي :

- ١ - الاجتماعات العامة والخاصة ولا سيما الأسر المدرسية .  
٢ - الزيارات الفردية والجماعية لمدير المدرسة لمرافق التجهيزات للمعلمين سواء في المصالح أو المزارع والمساكن العامة أو المتاجر أو البيوت .  
٣ - الاستفادة من المساجد ومن المصلين والأئمة من أجل الدعوة لفتح المراكز وتنظيم الدارسين .  
٤ - التعاون مع التسهيلات الشعبية والرسمية في كل بلد من هذا السبيل .

- تقوم وزارة التربية والتعليم بفتح مراكز لتعليم الكبار يحق لها :
- ١ - استصدار إبيئة المدارس والدوائر الحكومية وأي مؤسسة خاصة أو عامة .  
٢ - تكليف المعلمين المؤهلين للتدريس في هذه المراكز .  
٣ - تكليف أي شخص بأي عمل له صلة بعمل هذه المراكز .  
٤ - فتح المراكز وتعتطي الأولوية في التسجيل والدراسة للأشخاص العاملين في القطاع الزراعي .
- ٢ - كل دارس أو دارسة نجح في مستوى الصف السادس الابتدائي يحق له الانتقال إلى المدارس الحكومية إذا كان سنه مناسبا .  
٣ - كل دارس أو دارسة سنه لا يتناسب مع الانظمة التي تسمح بنقله للمدارس الحكومية يحق له وبدون أي تعقيدات أن يسجل في أقرب مدرسة لسننه ويستلم المناهج المطلوبة ويستمر في دراسته في بيته وبالطرق التي تناسبه ، وعند الامتحان يطلب مدير المدرسة تكوين لجنة

## الاجتماع التربوي

المشكلة لتنظيم اجتماعات عام الطفل الدولي وقد وضعت اللجنة خطة لتنظيم اجتماعات في مختلف مدارس المديرية بالأضافة إلى احتفال مركزي عام يقام في مدرسة أم حبيبة .  
قامت اللجنة الوطنية لرعاية الطفل بتكليف قسم التوثيق التربوي بإعداد قائمة ببلوغرافية تهيئ إلى حصر الدراسات الخاصة بالطفل حتى تكون مرجعا أساسيا للدارسين والباحثين والمهتمين بقضايا الأطفال والأطفال الأردنيين بشكل خاص .  
وقد استطاع قسم التوثيق التربوي تجميع ١٢٢ - ١٢٢٠ تتكون من الأبحاث والدراسات وأوراق العمل ورسائل الماجستير والمكتوبات والمقالات التي تناولت الطفل الأردني أو التي قام بها أردنيون ونشرت في مجلات أو أرشيفات مؤسسات تعليمية إقليمية ، سواء كانت مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية .  
بناء على قرار مجلس التربية والتعليم في جلسته رقم ٤١٣ بتاريخ ١٠ - ٧ - ١٩٧٩ بخصوص المنهج المقرر ما يلي :  
١ - البدء بتدريس مبحث الاقتصاد لكل من الصفين الثاني والثالث الثانويين والادبيين من بداية هذا العام ويمكن أن يقوم بذلك معلم الاجتماعيات إذا لم يتوفر المعلم المختص .  
٢ - عدم جلوس الطالب في مبحث الاقتصاد لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة .  
وجه مدير التربية والتعليم

## مدى كفاءة العقاب والتأديب في عملية التربية

والاخلاق السامية كالمصدق وأمانة ومساعدة المحتاجين والاعتماد على النفس ، والاعتراف بالخطأ واحترام الكبير والعطف على الصغير ، وحب الناس ، معتمدين الانس الروحية الاسلامية والاخلاق العربية الاصيل في هذه العملية لها اعظم الاثر في نفس الطفل وفي تربيته وسلوكه في المستقبل .  
فالتأديب وشرح الامور لطفل التي يراود منها تربيته وارشاده وتوجيهه دوما برعاية وعناية وتوفيق الظروف الملائمة الحسنة للاخذ بيده السيئة التي تقوم عليها عملية التربية التي لا يرسى الى وسيلة معروفة لدى الكثير من الاباء والأمهات هي العقاب والتأديب ، وهي مبدأ أساسي من مبادئ التربية الصحيحة وقد يلجأ المربي الى انزال العقوبة

الملاطمة تماما لذا يجب على المربي أن يكون قووة حسنة للتأديب وأن يتحلى بالاخلاق الحميدة لتتمكن عليه .  
فالمصالح دائما يحاولون تقليد الكبار في التصرف وهم المرأة التي يحاولون أن يروا فيها أنفسهم ، فإذا كانت هذه المرأة مشوغة جاءت الصورة مشوهة كذلك .  
وإذا كانت صافية ظهرت الصورة كذلك .  
أن عملية التربية شاقة وصعبة بقد ما هي عملية مفرقة وناقصة .  
اذ أن محصلها النهائية تنشئة جيل منتج وفي كفاءة عالية جيل صالح يعمل لخير امته ووطنه ، ان لخير الطاعة والقيم الروحية مع حب الوطن والتضحية في سبيل وفي نبيل الامة ولتعميق الصفات الرفيعة من النجاعة والتضحية والابتزاز وحب الخير للناس والاحلاص في العمل .

الصحة بصورة دورية وذلك بالفحص المنظم عليها كل شهر من أشهر الحمل السنة الأولى وكل اسبوعين من أشهر الحمل الثلاثة الأخيرة ، بالإضافة إلى ذلك فإن للحالة النفسية للمرأة الحامل أهمية كبيرة حيث تنعكس على وليدها .  
لم تعد التربية في الوقت الحاضر عملية اعتباطية بل أصبحت علما له تخصصه وتجرى بعنصرية علمية .  
وتطبق أساليبها بعد دراسات متقنفة وخبرة واسعة .  
ولا مجال في الوقت الحاضر للأساليب القديمة في التربية كطريق العقاب قسرا أو زج الطفل في دوائر من الاوامر والنواهي ودون علم منه بمروداتها ، أو امره بالتسك بالخلق الحسن وترك الزنازل مع تصرف أولئك الكبار من حوله بعكس ذلك كوعاظ

# الصحة النفسية

## ضرورة اجتماعية

ما أجمل الحياة .. لولا المنغصات التي يحدتها بعض الأفراد الذين أن صدق القول .. هم في حاجة الى مراجعة الحساب .. وربما لا يستطيعون فالجسم العضوي يقوم بوظائفه الحياتية ككل حيث توجد استمرارية الحياة التي تؤمن للفرد

التكيف السليم مع البيئة المحيطة به . وهذه الاعضاء يجب ان تتناسق تناسقا كليا مع الناحية النفسية .  
واذا حدث اختلاف او عدم تناسق الاعضاء مع النفس حدث ما يسمى اضطراب الفرد النفسي ، لان نشاطه المبدول لم يوصله الى الغاية التي يريد .  
فيعتبر هذا الشخص مجتمعا .  
حيث توجد استمرارية الحياة التي تؤمن للفرد .  
بين الاعضاء والنفس لم تتم ، وبالتالي لم يحدث التكيف .

ومن اهم شروط الملائمة - التكيف - المورثة ، والتعليم ، فالوراثة تتعلق بالناحية السيكولوجية ، فكل ما فيها من عوامل تهيئ - وتساعد على سهولة التكيف أو تسبب صعوبة التكيف ، أما التعلم الذي يكتسبه الفرد أثناء حياته فهو يساعد على ضبط عوامل المورثة وتوجيهها نحو تسهيل تكيفه .  
لكن هذه القاعدة قد يعثرها بعض الفشل عند التطبيق ، فكثيرا ما نجد اشخاصا ينفهرون نفسيا في ظروف بيئية معينة فلا تستطيع عوامل المورثة ولا التعلم أن يفعل شيئا تجاه هذه المشكلة كما أن الانهيار يختلف من شخص لآخر ، فلو مرت نفس الظروف على اشخاص - فانبأ نجد أن كثيرا منهم يتخطون هذه الظروف ، ويتكيفون معها ، وقليل منهم لا يستطيع التكيف حيث يقع الانهيار .

ان الصعوبة تكمن في التنبؤ والكشف عن الأشخاص الذين لديهم الميل والاستعداد السيئ سوء الملائمة ، وايهم يستطيع تحمل ظروف البيئة المختلفة دون الإصابة بالاضطراب النفسي هذا اذا استثنينا الأشخاص الذين أقدمهم المعجز الصريح كالعته والنصم والعمى وغير ذلك فتلازم مثل هؤلاء يحتاج التعديل في بعض الظروف البيئية المحيطة بهم حيث يصبح التلازم ممكنا .  
ومن العوامل المؤثرة في التلازم هي الصلات البيئية المحيطة بالفرد التي يجب ان تلبس الحاجات ، علما بان البيئة قد تكون مناسبة لشخص ما وغير مناسبة لآخر .  
وقد يكون استعداد الفرد الفطري غير مناسب للتلازم مع شروط البيئة .  
فالشخص الذي يتلائم مع البيئة يلبي حاجاته ويعيش سعيدا أما الذي لا يتلائم معها فيحدث معه ما يسمى عدم التلازم أو الانحراف .  
ومن اهم الامور التي يجب ان نأخذها بعين الاعتبار هو التكيف الاجتماعي الذي يجب ان يحدثه الفرد في مسلكه المعادي لينسجم مع الجماعة التي يعيش فيها .  
بعض النظر عن مقدار عجز الجماعة عن الوفاء له في تلبية حاجاته الأساسية ، وبعض الأفراد لا يعدلون سلوكهم بحيث ينسجم مع الجماعة فترتفع بينهم نسبة الجريمة والردية .  
فنستطيع عندها ان نقول ان حسن الجماعة منخرقة في سلوكها والشخص حسن السلوك هو الشخص الناجح السعيد في بيئة طيبة التي درجة معقولة ، حيث يشبع حاجاته الأساسية اشباعا كافيا مع عدم عاقبة أو اشباع حاجات الآخرين .

بالطفل على ان يقوم بفهم الطفل خطاه ، ويكون قد نيه السيئ الالتزام بالقواعد والضوابط التربوية .  
وقد تكون العقوبة حرمانا من ثواب أو من مأنا من هدية أو الزامه بالذهاب الى غرفة العقوبة ولا يلجأ المربي الى العقوبة البدنية الا في الضرورة القصوى لكي يحصل على قطعة نقد وقد يدي حالات نادرة جدا وعندما يستنفذ المربي كل وسائل العقاب ويجب ان لا يكون العقاب البدني قاسيا يلحق الاذي والضرر بالطفل .  
فك من طفل كمرت يده وكمن من طالب اصابه الطرش اثر لطمه من معلمه .  
على المربي ان لا ينسى انية الطفل على عمل جيد او بادرة طيبة جناها او تفوقه في الدرس والتفصيل كان يقدم له حديسة فيثابر على ما يرضي .  
حسن مربي الفراوي



# مفاهيم كليات التربية ام مفاهيم الانظمة الرسمية

الطالب الفرد - علما بان هذا الموديل الذي يقوم بتقديمه التعليم بمساعدة أنظمة الحاسبات الالكترونية يجري تطويره باستمرار مع إمكانية تبادل مع الموديلات التربوية الجارية في الدول العربية التي تستخدم الأنظمة الالكترونية في وزارة التربية فيها مما يطسي الموديل التربوي ابعادا أكثر وفائدة أكبر

بمعنى آخر أن وزارة التربية تنظر الى الجامعة على أنها غير قادرة على توفير المتدربين القادرين على تطبيق المفاهيم التربوية في مدارسها - أي ان الجامعة لا تخدم البيئية أو النظام الكلي للدولة التي تقدمها اي ان الوزارة بتأجيلها الحالي لا تخدم البيئية أو النظام الكلي للدولة التي تتعايش فيه فاتخاذ اساس التعليم الفردي يفترض تواجد أنظمة الكترونية قادرة على توفير هذا الشخص على رسم الموديلات التربوية التي تأخذ مختلف المفاهيم التربوية فسي اعتباراتها كما يفترض في كلية التربية تدريب طلبتها على رسم الموديلات الالكترونية التي تخدم تطبيق المفاهيم التربوية ليتسنى التعايش النلي بين المفهوم والتطبيق

من كتاب - أربعة مداخل للحاسبات الالكترونية - احمد مطاوع

بمفهومه بالانظمة التربوية غير الالكترونية - فالانظمة التربوية الحالية غير الالكترونية يعني التعليم الفردي أو تعليم الطالب الفرد تخصيص معلم لكل طالب وهذا يعني ان هذا المعلم ملم بجميع الموضوعات لتعليم الطلاب ، وهذه فريضة غير صحيحة ، مما يعني بالتالي تخصيص أكثر من معلم معلم يحتاج تعليم الطالب الفرد تعليمًا كما يرتأيه الذين يقومون بالتعليم الفردي كما ان هذا التساؤل يقود الى التقليل من إمكانية القدرة على تقييم تعليم هذا الطالب الفرد. ان تعدد الذين يقومون بالتعليم يدخل عاملاً مختلف الطريقة التي يقدم بها هذا التعليم ، أي تقييم المعلمين الذين يقومون بتقييم هذا الطالب الفرد ان الاجابة على التساؤل يعطي صورة غير واقعية عن النظام الكلي للدولة التي تتعايش فيه معلم واحد فقط للطلاب يعطي صورة غير صحيحة عن تكوين المجتمع

اما بالانظمة الالكترونية فالتعليم يقدم من طريق موديلات يقوم برسم مداها المرسي في وزارة التربية اذا كان باستطاعته رسم هذا الموديل لوحده او مجموعة مريرين - ان الانظمة الالكترونية كلياته - اما الانظمة الالكترونية فتدرب المشتغلين بها والمتقنين منها باستخدام معدات الكترونية وبرامجها المنيرة الموجهة لتعليمها ويراجعها تطوير موديلات هذه التربية تقوم بتعليم أكثر من طالب وحقق التعليم لكل طالب السدي يعني بدوره انه حقق مفهوم تعليم

المشتغلين بالانظمة الالكترونية القيام بأبحاث أنظمة الكترونية ضخمة في الوزارة تساندها أنظمة الكترونية ضخمة أيضا في المستوى الثاني لوزارة التربية في مكاتب التربية في المحافظات حيث يقوم المسؤول في وزارة التربية بتقديم التعليم المطلوب الى الطالب بالتعليم المناسبة ، لتحسين العملية التربوية ، وإدخال المفاهيم الالكترونية الجديدة التي تقدم في كليات التربية

الا ان المشتغلين بالانظمة المعلومات الالكترونية يقتصرهم المعرفة بالمفاهيم التربوية مما يؤثر تساؤل حول مدى النطاق الذي يغطيها هذه المفاهيم التربوية لمختلف كلياتها أو ان تقوم كليات التربية نفسها بتدريب طلبتها على احداث الانظمة الالكترونية وتنفيذها اذ استخدام غير الآخرين اي بالوسائل البردية مثلا لا يصلح ما يريده للطلاب بمعنى لقاء مسؤوليه عدم اتصال ما يريده على نظام فردي غير مسؤول هو نفسه عنه مباشرة كما تبقى هذه الوسائل غير قادرة على اعلمه بما تم ايصاله للطلاب، وما استطاع الطالب تحصيله منه كما ان تفكيره بتحسين الوضع في المؤسسة لا تمكن من تطبيق هذه المفاهيم التربوية يعني بالدرجة الاولى اما اتخاذ اجراءات شديدة تجبر الآخرين على ايصال ما يريده الى الطالب وفرض التعاون معه بالقوة الرسمية وهي أمر غير لا تؤمن بها التربية ولا تقرأها

مفاهيمها والذي يعني ايضا ان هذا الاتحاد بمسؤوليته الجديدة في وزارة التربية لا يطبق مفاهيم التربية في عمله المتصل به مباشرة ، اما تفكيره بتطوير الانظمة الفرعية التي النظام التربوي الكلي، فهو يقوده بالتالي الى نتيجة أن النظام البيوي هو الذي لم يساعده على تطبيق المفاهيم التربوية التي يحسها في رأسه ولذا تلجأ الى ادخال تسهيلات تسمى بالكمبيوترية واعادها واستخرج المعلومات لتقييم ما يتم مما يفهمه من هذه المفاهيم التربوية ، الا انه يجد ايضا ان هذه الانظمة تحتاج الى عمل بدوي تكراري وقامت بحل

جزء من مشكلة توفير المعلومات السريعة الحقيقية عن ما يقوم به النظام التربوي ليستطيع القيام بتحسين ذلك بسرعة في ضوء المفاهيم التربوية المستجدة ، وفي خلال الحدة التي يأخذها هذا التطوير وهذا التحسين الذي يقوم به في الوزارة تكون المفاهيم التربوية في كليات التربية قد تم تطويرها وتقدمها بشكل ملحوظ من المفاهيم التي يقوم بتطبيقها هو نفسه مناضطره للجوء الى انظمة أكثر تطورا من الانظمة الكمبيوترية

لذا يجب علينا نحن المعلمين والمرشدين ان نخلل اراء جديدة لعقولهم عن طريق الوسائل التعليمية الفنية المختلفة يساعد كثيرا على اعادة تفكيرهم مع الجو المدرسي فقلنا لو عرضنا عليهم فلما سينمنا عن الفناء عن الاماكن الاثرية او عن الجرائم او غير ذلك من المواضيع العلمية المختلفة التي تلتفت الانتباه كالتي تصدر عن مؤسسة اليونسكو ، فانها تناعد المراهق على ان يشغل ذهنه في امور اكايدمية مفيدة

التربية يقوم عليها بابلان ما يفكر به الى الآخرين اما تفويضا او كتابيا الا ان هؤلاء الآخرين لا يقومون بابلان الآخرين فسي بلغهم اياه هذا المسؤول في وزارة التربية من كلية التربية وهكذا تقل شيئا فشيئا كلما تدرجت في المستويات الادارية الاخرى في الوزارة حتى تصل الطالب التدرج القليل دون تمكنه ايضا وفي نفس الوقت من معرفة مقدار ما وصل الطالب من جهة ، ودون معرفة مقدار ما حصله الطالب مما وصله من جهة اخرى ويقع في المسؤولية الملقاة على عاتقه دون معرفة ما يتم ما يفكر به من مفاهيم ويقتضي

الاستاذة الاخرون في كلية التربية في الجامعة ينظرون اليه بأنه لم يستطع تحقيق هذه المفاهيم وتفكيره باستخدام غير الآخرين اي بالوسائل البردية مثلا لا يصلح ما يريده للطلاب بمعنى لقاء مسؤوليه عدم اتصال ما يريده على نظام فردي غير مسؤول هو نفسه عنه مباشرة كما تبقى هذه الوسائل غير قادرة على اعلمه بما تم ايصاله للطلاب، وما استطاع الطالب تحصيله منه كما ان تفكيره بتحسين الوضع في المؤسسة لا تمكن من تطبيق هذه المفاهيم التربوية يعني بالدرجة الاولى اما اتخاذ اجراءات شديدة تجبر الآخرين على ايصال ما يريده الى الطالب وفرض التعاون معه بالقوة الرسمية وهي أمر غير لا تؤمن بها التربية ولا تقرأها

مفاهيمها والذي يعني ايضا ان هذا الاتحاد بمسؤوليته الجديدة في وزارة التربية لا يطبق مفاهيم التربية في عمله المتصل به مباشرة ، اما تفكيره بتطوير الانظمة الفرعية التي النظام التربوي الكلي، فهو يقوده بالتالي الى نتيجة أن النظام البيوي هو الذي لم يساعده على تطبيق المفاهيم التربوية التي يحسها في رأسه ولذا تلجأ الى ادخال تسهيلات تسمى بالكمبيوترية واعادها واستخرج المعلومات لتقييم ما يتم مما يفهمه من هذه المفاهيم التربوية ، الا انه يجد ايضا ان هذه الانظمة تحتاج الى عمل بدوي تكراري وقامت بحل

ام الانظمة التربوية الرسمية ؟ علما بان تفصيل الواحد على الآخر يتصف بعدم الواقعية اذ يعني اتخاذ المفاهيم التربوية في كليات التربية كمعايير لوزارة التربية عدم التمكن من تطبيقها اذ يعني تطبيقها تطوير أنظمة مسؤولية على الحالية لا تستطيع ذلك اذ قلما تطبقها علما بان الانظمة التربوية المتوافرة أنظمة معلومات في وزارات التربية في الدول العربية واذا تواجدت فانها تعوق اسانا الى استخراج معلومات احصائية لوضع خطط تربوية من جهة وأبشرا في نشاطاتها من جهة اخرى

اما وضع أنظمة معلومات لتفصيل الى خدمة العملية التربوية فبقيت تطوير الانظمة التربوية الموجودة الى أنظمة الكترونية مقترتها في اتصال ما يريده المسؤول في وزارة التربية الى هدفه وهو الطالب الذي يتعايش فيه النظام التربوي من شأنها اظهار النظام التربوي الكلي بأنه غير مجد وغير قادر على تقديم التربية التي يطلبها بموجبها تربية أبناء البلد وهم يقصدون بذلك توعية التعليم ، فبهذا المعنى يقدمون مفاهيم متجانها ان نوعية التعليم غير ما يتوقعه المربون اي ان النظام التربوي الكلي الجاري أو الحالي لا غير المطلوب وأنه ليس فسي مستوي يمكن معه تربية أبناء البلد تربية صحيحة .. ولما كانت هذه مهمة النظام التربوي الكلي فعلى ذلك ان النظام التربوي الكلي الحالي يسير الى المجتمع وذلك تلقى هذه المسؤولية على المسؤولين عن ذلك النظام مما يفرض معه هؤلاء المسؤولين الى حماية أنفسهم بوضع أنظمة رسمية تربوية يقدمونها للنظام الكلي للدولة الذي يتعايش فيه النظام التربوي الكلي ، ليرد بطريق غير مباشر على ما يقدمه اساتذة كليات التربية الى هذا النظام فيحتسب الاداري بهذه الأنظمة ويظهر للنظام الكلي بان النظام التربوي يسير بموجب أنظمة .. ومضى انجاز هذا الاداري يقاس بمدى تطبيقه لهذه الأنظمة التي يضعها هو بنفسه لانه اقرب الى عمله واكثر معرفة ودراسة به من اي عنصر اخر خارج النظام التربوي لم يقوم هذا الاداري بوضع خطته في ضوء هذه الأنظمة الرسمية ويضع الارقام واسقاطاتها واتجاهاتها ويبرزها للنظام الكلي للدولة على انه يحقق اهدافا كبيرة تظهرها الارقام ويتم نشرها رسما علما بان هذه الارقام نفسها هي مشار جدل وتساؤل

فالتساؤل اذن ، ما هي المعايير لوزارة التربية التي يفترض بموجبها قياس انجازية النظام التربوي لمعرفة نوعيته عيبا وراء تحسينها ؟ هل هي المعايير التي تكونها المفاهيم التربوية في كليات التربية

في كليات التربية والوزارة تفرض وضعها قد ينظر اليه من جهتين متعاكستين .. نظرة تعاون والسير جنبا لجنب لتطوير الانظمة التربوية التي يمكن من تطبيقها اذ يعني تطبيقها تطوير أنظمة مسؤولية على الحالية لا تستطيع ذلك اذ قلما تطبقها علما بان الانظمة التربوية المتوافرة أنظمة معلومات في وزارات التربية في الدول العربية واذا تواجدت فانها تعوق اسانا الى استخراج معلومات احصائية لوضع خطط تربوية من جهة وأبشرا في نشاطاتها من جهة اخرى

اما وضع أنظمة معلومات لتفصيل الى خدمة العملية التربوية فبقيت تطوير الانظمة التربوية الموجودة الى أنظمة الكترونية مقترتها في اتصال ما يريده المسؤول في وزارة التربية الى هدفه وهو الطالب الذي يتعايش فيه النظام التربوي من شأنها اظهار النظام التربوي الكلي بأنه غير مجد وغير قادر على تقديم التربية التي يطلبها بموجبها تربية أبناء البلد وهم يقصدون بذلك توعية التعليم ، فبهذا المعنى يقدمون مفاهيم متجانها ان نوعية التعليم غير ما يتوقعه المربون اي ان النظام التربوي الكلي الجاري أو الحالي لا غير المطلوب وأنه ليس فسي مستوي يمكن معه تربية أبناء البلد تربية صحيحة .. ولما كانت هذه مهمة النظام التربوي الكلي فعلى ذلك ان النظام التربوي الكلي الحالي يسير الى المجتمع وذلك تلقى هذه المسؤولية على المسؤولين عن ذلك النظام مما يفرض معه هؤلاء المسؤولين الى حماية أنفسهم بوضع أنظمة رسمية تربوية يقدمونها للنظام الكلي للدولة الذي يتعايش فيه النظام التربوي الكلي ، ليرد بطريق غير مباشر على ما يقدمه اساتذة كليات التربية الى هذا النظام فيحتسب الاداري بهذه الأنظمة ويظهر للنظام الكلي بان النظام التربوي يسير بموجب أنظمة .. ومضى انجاز هذا الاداري يقاس بمدى تطبيقه لهذه الأنظمة التي يضعها هو بنفسه لانه اقرب الى عمله واكثر معرفة ودراسة به من اي عنصر اخر خارج النظام التربوي لم يقوم هذا الاداري بوضع خطته في ضوء هذه الأنظمة الرسمية ويضع الارقام واسقاطاتها واتجاهاتها ويبرزها للنظام الكلي للدولة على انه يحقق اهدافا كبيرة تظهرها الارقام ويتم نشرها رسما علما بان هذه الارقام نفسها هي مشار جدل وتساؤل

فالتساؤل اذن ، ما هي المعايير لوزارة التربية التي يفترض بموجبها قياس انجازية النظام التربوي لمعرفة نوعيته عيبا وراء تحسينها ؟ هل هي المعايير التي تكونها المفاهيم التربوية في كليات التربية

ان حقل تطبيق المفاهيم التربوية التي تقدم للطلبة في كليات التربية هو التربية والتعليم لختلف مستوياتها .. والهدف الرئيسي من هذه المفاهيم هو الطالب ، بل وكما تخبرنا هذه المفاهيم - الطالب الفرد أي الطالب الواحد أي تطبيق هذه المفاهيم التربوية لخدمة الطلبة ليس كمجموعات انما كإفراد مع انهم يعيشون ضمن مجموعات تؤلف احد عناصر بيئتهم مدرستهم والتي تعتبر ، بدورها نظاما فرعيا في نظام تربوي كلي

الا ان مدى تطبيق هذه المفاهيم التربوية التي يتطلع اليها المربون في مختلف الأنظمة الفرعية للنظام الكلي للدولة هو مآثر الجدول والتساؤل هل تعتبر كليات التربية ان المفاهيم التربوية ؟ أي مقدارها ونوعها هل تعتبر كليات التربية ان المفاهيم التربوية التي تقدم للطلبة في الجامعة مطبقة جميعها في النظام التربوي الكلي في الدولة

فإذا كان الجواب بالإيجاب فبمعنى ذلك ان وزارة التربية والتعليم تقدم احسن ما فكر به المفكرون التربويون وان النظام التربوي الكلي يسير السير السدي يفكر به رجال التربية في الدولة الواحدة الذين يتأثر تفكيرهم بالذبول التي تعتبر أنظمة فرعية في النظام العربي الكلي

اما وان هذه الفرضية مبالغ فيها اذ عادة يسبق التطبيق وضع المفاهيم ثم تدريب القائمين على شؤون التربية لتتمكن من تطبيقها كما ان عدم توافر اساليب لدى كليات التربية تستطيع بموجبها معرفة ما يطبق وما لا يطبق من مفاهيمها في التربية والتعليم ويقتضي بالتالي وجود فارق بين مفاهيم كليات التربية والمفاهيم التربوية المطبقة اي ان المفاهيم التربوية في كليات التربية تقدم على المفاهيم القائمة في الوزارة غير المتقدمة مطبقة تماما في النظام التربوي الكلي ، وهذا مالا يتوافق اي نوع من المعلومات بشأنه لعدم مقدرة الانظمة التربوية غير الالكترونية على توفيرها .. كما لم تحاول أية كلية تربية التناك من المفاهيم التربوية التي تطبق والتي لا تطبق في الدولة التي تتواجد فيها كلية التربية

انما تعتقد هذه الكلية كاعتقادات وزارة التربية نفسها بان ما تقدمه يحسن من تربية وتعليم الطالب الفرد دون توافر المعلومات للتأكد من هذا الاعتقاد وبهذا الوضع .. هل يطلب من وزارة التربية والتعليم تطوير انظمةها لتجاري المفاهيم التربوية التي تقدم كليات التربية .. ام يطلب من كليات التربية الانتظار من جهة وقايمها للمفاهيم التي تقدمها لمعرفة ما يمكن تطبيقه او لا يمكن تطبيقه

هذا الترابط بين المفاهيم التربوية

## أحذية : سيمالك وسامبا

موديلات إيطالية ومنرشية مصممة في أحدث معامل الشركة العامة للأحذية بامتياز من شركات إيطالية ومنرشية

أحذية : رجالية - نسائية - ولادية - رياضية - أنيقة - وبمعارف - مصممة من أجمل التصاميم

تباع في كافة مراكز • المؤسسة العامة للإستهلاكية ومحلات بساتا

الجمهورية العربية السورية دمشق

ص.ب. ٣٠٩٩ العنوان البرقي : ساساس



## تأثير المراهقة على سلوك الطالب المقام

لا شك في ان الحديث عن المراهقة امر ممكن لكثير من الناس ولكن البحث في المراهقة يتطلب تحديد الجوانب الهامة المراد ابرازها في كل موقف دراسي .. من هنا فانتنا ستتناول بحدود هذا الموضوع الحالات النفسية التي تصيب الطالب المتعلم المراهق والتي يجب علينا نحن المدرسين والمرشدين التربويين مراعاتها بحيث ينتهي كل ذلك في ارشاده الى السلوك المناسب في الوقت المناسب

ان الفرد بعد بلوغه من الحادية عشرة يتعرض الى تغيرات عضوية في جسمه يتصرف في كثير من الاحيان تصرفات غريبة حيث يصبح الطالب المراهق غير مبال

لعمل ، وفقد الرغبة في الدراسة ، وكرهه لمدرسته ، وضعيف الانجاز المدرسي وقليل الانتباه وغير ذلك .. وهذه كلها امراض سلوكية باستطاعتها المعلم الذكي ملاحظتها واستطاعته عندئذ ان يجري لذلك الطالب فصلا سريعا لا يكلف سوى صرف بضع دقائق من الملاحظة والتفتيش في بعض هذه الخصائص .. ومن الجدير بالذكر ان كل المراهقين يتعرضون لتغيرات فيسولوجية ولكن بدرجات متفاوتة تختلف من فرد لآخر .. فنرى ان الإباء يستأذون من ابنائهم المراهقين عندما يرونهم غير واقعيين فسي ارثهم حول مستقبلهم .. وكذلك لمرافقتهم في التشييع بالثياب غير اللائقة من ذلك من ابطال السينما

ولكن الامر من ذلك هو دور المرشد

أخي المربي ، اخفي المربية يادري الى الكتابة بما يخطر في بالك من قضايا تربوية

















# ديفيد كيندي

قال بيان صدر في نيويورك أمس ان ديفيد كيندي ابن السناتور الراحل روبرت كيندي موجود الان في احد مستشفيات بوسطن بعد اصابته بمرض مفاجيء قد يكون نتيجة لتناوله كمية كبيرة من المخدرات.

ويأتي هذا البيان بعد ساعات من اعلان نيا اخفاء ديفيد من منزله منذ بضعة ايام.

## عاش ١٩٨٠ عاماً في الولايات المتحدة

قال بوليس البريطاني أمس انه استعاد مليون جنيه من حبوب مخدرات في غاية معزولة بضواحي لندن.

وكانت هذه الحبوب التي تعدت قيمتها في السوق السوداء حوالي ١٢ مليون دولار قد فقدت منذ الكشف في العام الماضي عن أكبر شبكات في العالم لانتاج وتوزيع وتوريد هذا المخدر.

نام في السينما فطار كل ما معه تقدم شاب امريكي اسمه مايكل بونيرت - ٢٥ عاماً - بدعوى ضد ادارة احد دور السينما في نيويورك ، طالبا بعادة ألف دولار سرت من محفظته على حين غرة.

وكان بونيرت يشاهد فيلما قديما عن حياة رعاة البقر عندما شعر بنعاس شديد فجأة ، فاستسلم للنوم.

ولا استيقظ كانت الالف دولار قد طارت ومعها ساعة يده وربطة عنقه وقطعة كبيرة من قميصه.

## السجن ١٨ شهراً لوجل عض زوجته

حكمت امس احدى محاكم هولنديا قرب كوبنهاغن على رجل في الثامنة والعشرين من عمره بالسجن مدة ١٨ شهراً بتهمة تضويبه اذنه زوجته بعد عملية عض مؤلمة.

وكان الحادث قد وقع بين الزوجين في العام الماضي ولاسباب لم تعرف بعد ، وقام الجراحون طوال هذه المدة بمحاولة ترقيع طرف انف الزوجة ولكن دون أي نجاح يذكر.

وقد استلزم الامر عدة عمليات

## اجارة الرطوبة في الخريف

أولس - أصبح من حق العاملين بالمرافق الصحية ببلدية أولسو الحصول على اجارة يوم اضافي بسبب زيادة الرطوبة في فصل الصيف.

اتخذ هذا القرار رئيس المرافق الصحية الذي أكد بمقتضى منشور رسمي ان رطوبة الصيف قد تؤثر

## رجل ايطالي يخون زوجته

قال شاب ايطالي اسمه ماريو نيكليس انه يعتقد انه حقق الرقم القياسي العالمي في الخيانة الزوجية وقال ماريو - ٣٠ عاماً - وهو يدلي بتصريح بهذا المعنى الى احدى الصحف لاطالنية . هذا شيء جديد عليكم ، لكنه حقيقة ، انا خفنت زوجتي حتى الان اكثر من ٤٨٠ مرة خلال ستة اشهر فقط ، وهي تعرف ذلك.

واشار الى انه بعث برسائل الى مكاتب تسجيل الارقام القياسية في العالم لتدوين اسمه وتجربته.

## عقصة نحلة تقتل امرأة

توقيت في منطقة كوفنري في بريطانيا يوم أمس العجوز نورا فينسوم ٧٧ عاماً . وقال الأطباء الذين عاينوها فينسوم ان اسباب الوفاة تعود الى - عضة - نحلة أصيبت بها قبل ٣٠ دقيقة فقط من وفاتها.

## يا هلا بجمع اللغاف الحمر والعقل ميا



### لغة الحواجب

للطبيب لغة ، للمساك لغة ، وللحيوانات لغة ، وللعيون أيضا لغة يفهمها المحبون ويجيدون التعبير بها .

اما لغة الحواجب فهي لغة خاصة ، لغة من نوع اخر ، لغة الحواجب تدل على صاحبها . ومن خلال هذه اللغة يمكنك ايها القاريء معرفة شخصية الانسان من خلال ملاحظة حواجبه . والسطور التالية تدل على الطريقة :

الحواجب الرفيعة : تدل على الشخص الهادئ .

الحواجب والسمات : البطيء والعريضة : صاحبا ذو طبيعة غامضة .

الحواجب الكثيفة : تدل على الشخص ذي القدرات الاعتيادية - صاحب هذه الحواجب حاد الطبع صعب المزاج .

الحواجب الرقيقة المسطحة : لصاحب هذه الحواجب ارادة قوية . وهو شخص متفائل ومثابر .

الحواجب المعتدلة : لصاحبها شخصية متزنة ومعتدلة .

الحواجب المستقيمة : لصاحب هذه الحواجب طبيعة حيوية جذابة .

الحواجب المنحنية الى اسفل : صاحب هذه الحواجب متهور - ودائما ينفذ صيره بسرعة .

الحواجب المعقوفة : لصاحب هذه الحواجب شخصية حالمة يفتقر بالاشياء بسرعة دون ان يتحقق من صحة ما يراه .

### أسرار ما في الجسد

في كلمة للفيلسوف الفرنسي الكبير جان جاك روسو وهو يصور لك اسوأ ما في الوجود فلا يذكر لك الجهل او المرض .. او الموت بل يقول : ان أسوأ ما يمكن ان يصيب الإنسان في حياته هو ان يكون بلا عمل او حب .

وهذه مرخة العمل في كلمات بسيطة واضحة قالها ولشأتين : ان المبادئ القوية هي التي يكتب لها الخلود اما المبادئ الناعمة فلا تصيب لها من الحياة .

انها مبادئ الكسالى والمترفين .

### المجلد السعيد

من الرجل السعيد في هذه الحياة ؟

أهو الرجل الغني .. او الرجل العظيم او الرجل المحبوب . لا شك ان اقربهم الى السعادة هو الرجل المحبوب . ولعل سر الحياة في الناس - الابتسامة - ان نقابلهم بسروح طيبة ونفس لا تصرف اليأس او القنوط .

فلا ابتسامة تخلق للسعادة بل انها تهز القنوط والضعف والهرزيمة .

يل انها هي التي تخلق الانسان وتجعله رجلا قويا عظيما اسمع الى كرين وهو يهيب بك : ما أروع ان تبسم في الوقت الذي ينتظر منك الجميع ان تبكي

## هل تعلم ؟

انه تم صنع مدفع للرماية السينية وهو اسرع وافق من اجهزة الرماية السينية المخروقة وتأثيره على الجسم اخف ايضا . وتقويم الاشعة بقطع الجسم كالمختار والمختلف باختصاص العظام والاعضاء والاوردة لها . ثم تخرج من الطرف الاخير

### ديفيد كيندي ؟

بدأت عائلة السناتور امريكي الراحل روبرت كيندي عملية بحث دقيقة عن ابنه ديفيد - ٢٤ عاماً - بعد اختفائه من منزل العائلة منذ يومين تقريبا دون ابلغ احد عن مكان ذهابه .

وهذه هي المرة الاولى التي يختفي فيها كيندي منذ تورطه في أزمة مخدرات في حي - هارلم - في الاسبوع الماضي .

وقتل عن لسان صديق للعائلة قوله ان رجال انشركة سياركون في عملية البحث اذا لم يعرف مكانه خلال وقت قصير .

### بوغوتا تتفرق بالمخدرات

صادر البوليس الكولومبي في بوغوتا ٩٠٠ كيلوغرام من الكوكايين قويا وصفه ناطق بأنه اكبر كمية من المخدرات تصادر دفعة واحدة في العالم .



تحتضن القاهرة ، والتي تسمى قفمل الاداري ، والتي الوقاية والتدريب والاعلام ، وتنتشر استراتيجية من المفروض ان تؤدي الى تنقاص عرض المخدرات عن طريق مزيد من القمع لتجارها والتي كبح الطلب بتطبيق اكثر فعالية للقانون .



احبك جدا .. واعرف اني تورطت جدا .. واهرقت خلفي جميع المراكب .. واعرف اني ساهم جدا .. ورغم الموف النساء .. ورحم الوف التجارب .. احبك جدا واعرف اني بقابات عينيك .. وحسدي احارب .. واني ككل المجانين .. حاولت صيد الكواكب .. وابقى احبك رغم اقتناعي .. بان بقائي الى الان حيا .. اقاوم شفتيك .. احدى العجائب ا احبك جدا .. واعرف اني اقاوم .. براسي .. وان حصاني خاسر .. وان الطريق لبنت ابيك .. محاصرة بالسوف العساكر .. وابقى احبك رغم يقيني بان التلطف باسمك كفر واني احارب فوق الدفاتر .. احبك جدا .. واعرف ان هواك انتحار .. واني حين ساكمل دوري .. سيرخي علي السقار .. والقي براسي على ساعديك .. واعرف ان لن يجي النهار .. واقنع نفسي بان سقوطي .. قتيلا على شفتيك .. انتصار ا

شعر : نزار قباني

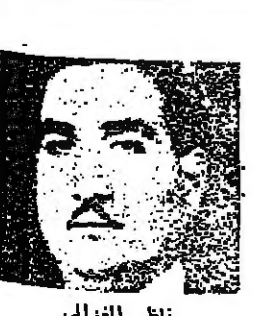
## أخبار خفية



سينما اورنطة اسم ايتل في مهرجان القاهرة السينمائي

تكرت الاذاعة الاسرائيلية ان اسرائيل ستشارك لأول مرة في مهرجان دولي للسينما يبدأ في القاهرة وذلك في اعقاب توقيع معاهدة الصلح مع مصر . وقالت الاذاعة ان الوفد الاسرائيلي الى مهرجان القاهرة السينمائي الدولي الرابع سيشتم ١١ فنانا .

ان الزبائيت تاييلور طلبت مقابلة الرئيس السادات



قصة ناظم الغزالي سينمايا قصة الفنان ناظم الغزالي ونتاجه الفني ، واثار اغانيه في تطوير الفن العراقي والعربي ، هذه القصة ستصور سينمائيا ، ويشرف على اخراجها مهدي الانصاري . وقد كلف الانصاري عددا من الكتاب للاحاطة بحياة هذا الفنان





## عززي ناسي

انا شاب في التاسعة عشرة .. احببت فتاة منذ ثلاث سنوات تبلغ من العمر الان السادسة عشرة من عمرها وقد بدأ حينها جيلنا طاهرا وصافيا دون اية مشاكل .. ثم بقي هذا الحب حتى كبرنا نحن الاثنين ..

كانت اللقاءات تجري بيننا باستمرار حتى انتقلت الى الصف الثالث ثانوي وهناك خفست لقاءاتنا نظرا لانصرافي الكامل لدراستي .. وبعد ان انتهيت الصف الثالث ثانوي ونجحت في امتحان التوجيهي .. عادت اللقاءات بيننا كما كانت في السابق .. وفي آخر لقاء لي معها طلبت مني ان اخطبها من اهلي وان اتزوجها .. فاجبتها انني اريدها فعلا وانني احبها جدا لا يوصف لكنني ارجب في اكمال دراستي ولا استطيع من الناحية المادية تأمين مصاريفي الدراسية التي ساخذها بطبيعة الحال من اهلي .. لكنها غضبت فغضبي وابلغتني بشكل صارم انه يتوجب علي خطبتها لان هناك من تقدموا لخطبتها ورفضتهم من اجلي ولا تستطيع الاستمرار في رفضها هذا لان ذلك سيؤدي الى مجابهة بيننا وبين اهلي .. لهذا فهي مضطرة لاختيار احد هؤلاء المتقدمين لخطبتها ان لم اسرع في طلب يدها .. وبعد ذلك وعدتني ولم اعد اراها الا في الشارع ..

انني اريد هذه الفتاة واسر على ذلك فارشدني الى حل سليم اسلكه مع العلم انني الان في سنتي الاولى الجامعية واسمي بمد التخرج ستان لخدمة العلم ..

المخلص  
خ ١٠



عززي خ ١٠

ان موقف الفتاة الذي وقفته منك موقف سليم ولا غبار عليه ابدا .. فيه الحفاظ على مصحتها وفيه الحب والوفاء لك ايضا .. فهي تترك الظروف والتقلبات التي تمر بحياتنا الشباب والفتاة هذه الايام ومن هذا المنطلق جابتهك بالواقع وصارحتك بما يحدث لها من قبل اهلي .. وهي على حق بذلك اذ لا يعقل ان يقبل اهل الفتاة بان ترفض ابنتهم من تقدمون لخطبتها ولا سباب غير منطقية .. ثم لا يعقل ايضا ان تربط فتاة مسيرها ومستقبلها بمرور واحدة سنوات لا يعلم الا الله ماذا سيحدث خلالها .. فما هي الضمانات التي يمكن ان تستند عليها الفتاة لواصله بقاءها على العهد وحفاظها على هذا الحب .. لقد تكررت الفتاة عندما شرحت لك ظروفها بقلها لا بماقتها والخيار امامك الان واضح كل الوضوح .. فكر اما ان تتركها واما ان تخطبها .. وهناك حل واحد ايضا .. فاذا كنت فعلا تحبها الحب السني وصفتي في رسالتك فما عليك الا التوجه لاهلك واهلي وتواجههم بالوضوح كاملا فان استطعت اقتناعهم بحبك للفتاة وحبا لك وهذا مهم ايضا مندها تقدم لخطبتها وبمكنها الانتظار اذ انها في السادسة عشرة ومدة دراستك وخدمتك العلم لا تتجاوز الخمس سنوات حيث تصبح الفتاة نسي الواحدة والعشرين من العمر بعد ان تكون اكلت هي ايضا دراستها الثانوية على الاقل وسيكون الزواج مناسباً لكما الاثنين ..

اما اذا فشلت في اقناع اهلك واهلي ورفضت هي ان تقف بجانبك وتحاول اقناع اهلي بموافقتها على الانتظار فذلك يدل على انها لا تحبك الحب الكافي الذي يفرض عليها التضحية والصبور .. وهنا انصحك بالانصراف للدراسة والمستقبل كليل بان ينسبك هذا الحب فربما يكون حب مراقة لا يلبث ان يتلاشى مع الايام ..

مع تحياتي  
ناسي

# القراء يكتبون

## خفق الفؤاد محلة ماراك



## اخبر



شعر : محمد سلام جميعان  
انا والصمت وحيدان  
نجلس على شرفة تطل على القمر  
وشاطئ البحر ينجلي نجوم السماء  
فيفقدو الهم ، وينتحر الماء  
ويطبل البدوي الظلمى  
لقطرات النقط  
ويلطم عيانه حيناً  
ويلتزم الصمت  
وتتكرر مأساة الايام  
وتجوع اراميل موتانا  
وننقل ندام  
لماذا الصمت ؟ لماذا الصمت ؟  
لماذا الصمت ؟ يا اخوة ؟  
وتذهب متمم النخوة  
أفبقوا الناس والحراس  
تعالوا نقرع الاجراس  
ونوقظ نومة الاحساس  
ونخرج من فم الكوة  
يجمع الناس  
يتهاشم افراد في السجن  
الناس حيارى اسكرها الكاس  
الهمسات اخفقت وانكر الكاس  
تعالى يا عذارى البحر  
لننيل من شراب النهر  
تعالى  
تعالى واقتربي  
لا تخشي احدا  
ساستودعك السر ،  
- قد عبروا النهر -

وتعلمت في اللوع  
وتار في قلبي هواك  
لم ادرك انك قد نزلت من السماء  
وعلى جنبك واحة  
ترعى بها قطعان اعمدة الفياء  
لم ادرك اني في الصباح وفي الماء  
ابدا اقول بانني احوك  
أحوك مذ حظ الهوى  
وربا على جفنيك  
فرايت في عينيك اثار السهر  
وعرفت انك قد غويت يلا وتر  
لما رحل  
عن صدرك الريان حيك والقمر  
قد صار كيفا للغروب  
فغزمت اني صائم طول الزمن  
فغيتوك الجميلة  
رمز المحبة والسلام  
انا ان سجدت سجداً وموتلاً  
آيات حسنك سوف لا  
استطيع وصفا عاجلاً لقوى بهاك  
في كل شيء فبك احساس ،  
وفي احساس المشبوب  
شوق جامع لراك  
فتكبري  
وتصبري  
يا كوكبا رقت نجوم الليل بعض  
سناك

يا دوحة كانت  
فقطاهما المصنع  
مهلا فقد هل الربيع  
وتحقق الفشب الحبيب  
ورأيت وجهي في مرايا حافري  
وجهي كوجه الطفل تفلسه اليراعة  
لم اغفل ، في النهر يا محبوبتي  
فالنهر عال ليطني ارقى جداره  
وخطاي كالذواذب تلحن كل ذوات  
الغبير  
لكنني مهما بعثت  
سوف ابقى دائما رهن الاشارة  
لقور الدوي

في المناخ  
الصعب  
وجيتي

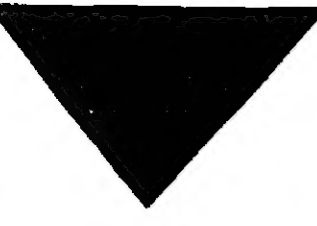
شعر : يوسف عبد العزيز  
لجناتين من وطني انتمي  
لبلاذ على طرف الانهار تخسبه  
دمعتها  
وتند ذراعا الى الضوء والماء

يهرب مني دمي حين يبدأ فصل  
الرحيل  
وامنحها قبلة ووداعا  
وتسبقي افعلى حين اشتاق  
يوما ليمتها وأعود  
واني تبعثرت في الطرقات  
تناسلت باللاحثين وبالنكيات  
اضعت نسوي وحتررتي الساحلية  
في مدن الشرق والغرب ما كان لي  
غير وجتي القريب وغير  
بقايا الصدى  
- حواي الجنوبي  
- اشرب 'وردي في الطريق  
وجئت لاحف ظمان  
ظمان للدرج والصحب  
للماء والشهداء  
لدالية كبرت في زمان الحصار  
لطلق يداعب صورته في مرايا  
التنهار  
وظمان هذا صهيل فم من يصبر  
الوجه الارجواني  
كم طال شوقي للربيع هناك ..  
كم دفعني الرجوع  
محمد علي الزعبي سارمنا



كل الجوانب  
ك : لعتة اكليا المسكين  
وحقول البرتقال  
اما زالت تشر ، حل التفاح استوى  
ام الزيتون ارتوى  
كم طال شوقي للربيع هناك ..  
كم دفعني الرجوع  
محمد علي الزعبي سارمنا

## اضحك



\* ترفي ابن لرميضاء وزوجها  
غائب .. فوضعه في حجرها  
وغطته ولما قدم زوجها ميات  
له الطعام ، فاكل وسأل عن  
ابنه فقالت له : لم يكن منذ  
اشتكى باسكن منه الليلة ..  
ثم اضافت : الا تعجب سن  
جيرانا .. اودعت عندهم  
وديعة فلما طيبتوا بنهم  
جزعوا .. فقال : بكس ما  
فعلوا .. فقامت : هذا ابنك  
كان وديعة لله تعالى والله قد  
قبضه اليه .. فقال : انا لله  
وانا اليه راجعون .. وصبر  
على ما اصابه ..

## نادي الاصدقاء



اسمك - اسماعيل صبحي ابو  
خامس  
العمر : ٢٢ سنة  
الجنسية - خياط  
البرج - العقرب  
العائلة الاجتماعية : اعزب  
ما رايت بالفتاة : فتاة اليوم  
كتاب فصح مكتوب على كل  
صفحة من صفحاته كلمة حب .  
مارايت بالحب : هو كتابي  
مقدس ليس موجود وان وجد فهو  
مفرد .  
ما الفرق بين الاعزب والمترج :  
- الاعزب هو رجل في عزلة  
جديدة اما المترج فهو رجل في  
عزة اليومة .  
هل تؤمن بالحب قبل الزواج :  
- نعم فالحيوة اساس الزواج  
مارايت بالانسان :  
ليس افضل من الانسانية وسلة

## استراحة القراء



الشهادة وذاكرة الارض  
يقلم : نشأت المجالي  
الحكايا المزروعة في ذاكرة هذه  
الارض ... والتي نشرها ماء  
ينابيع ، وتعاينها ظلال اشجار  
اليفة ، لا تزال تتجدد فتضاهي  
الوان اخرى .. تتلصق بها ،  
نحلمها زاد سحر للمستقبل ..

من ذي قار حتى الساعة ...  
يفترش الدم العربي مخفيا ، فزغ  
اليه من هجمات الليل والغريبان  
سجل الشهادة تحفظه ذاكرة الارض  
وحدها لان السقاين والمحتلين  
كانوا يغتالون الشهادة حتى من  
السطور الا من تخفى في  
الظلال المهجورة ، وحملت الاقلام  
الامينة الى الاجيال اللاحقة ،  
لتبقى ماثوم مادة حياة تدخل  
في بنان اجيالنا ، تعطي نتائجها  
.. ارتباطا بالتراب ، وتحقق  
اهداف شتى نحوها شهداونا .

في لغة العدوان تدرج السموم  
الخامعة ، التي تحاول ان تزور  
الشهادة .. بتفخيها من الذاكرة  
وتجعلها حافة مالوفة ، تقفد  
بريقها .. وتوجهها .. وريادتها  
ويبقى الشهيد مغفرا في  
خارطة الوطن عبر رحلته الطويلة  
عنوان مجد لا يقبل بغير الشرف  
والكرامة .. طموحا وواقعا . من  
يلاط الشهادة الى تترين مروا  
بالكرامة وذكرى الشهادة محفورة  
في ذاكرة الارض .



## الكلمة الضائعة

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| و | ا | ج | ا | ع | م |
| ا | ط | م | ن | ي | ل |
| ن | ا | ن | ا | س | ا |
| ع | ا | ل | ق | ل | ع |
| ط | ف | ل | م | ي | و |
| ش | و | م | ظ | ن | ل |
| ف | م | ل | ت | ا | ر |
| ا | ك | ا | م | ن | ت |
| ن | ل | م | ة | س | ر |
| ه | ا | س | ع | ي | ا |

ابحث عن هذه الكلمات في كل الانبيات . اي حرف قد يستعمل  
اكثر من مرة :

ان الخير اذا جاء سعي الى الطعام ولو في  
الكهوف المظلمة من افش فانه يشرب من المياه  
الراكد منقذ مطاع سواج الذي مقسم احول  
جدير سواج الذي مقسم احول

الكلمة : يمجو

## نسيالي الناجيك

### لحبة الشوارق



عشرون عامًا بين الرسم الأول والرسم الثاني حاول ان تجدوا في  
عشر دقائق ... والا فانتظر الحل مقولاً .



# كلمات

بقلم عبد الرحيم عمر

لو نملك مثل هذا

في حنولته لم يكن يتكلم، وهو العربي الاروم، ثم يكن يتكلم بالفارسية وادب يوم بينما كان يلعب مع لادته حصلت مشادة كلامية بين رجبين من الفرس ادت الى مشاجرة مملوكة . وفي المحكمة انكر كل من الرجلين ما نسب اليه ، وسالهما القاضي ان كان احد قد سمعهما وهما يتناقشان فاعادا بان صبي صغير السن كان يصف بالقرب منهما، ودلاه على ابي الغلاء . ولتد ما كانت دهنه القاضي حين وجسد الصبي العربي الذي لم يكن يتكلم بالفارسية يعيد على مسامحة ما كان كل من الرجلين قد فاند في ساعة غضب ادت الى الشجار . . .

كثيرون هم الذين امنوا ان فقدان حاسة من حواس الانسان تهب حيويته بشكل او باخر لطاقتهم الاخرى ، فاد بذلك الاغني يحدو وكأنه يملك من العنبرية الصفات ما يملكه الكثيرون من المبصرين . كان مزار النفع فوق رؤوسنا .

واسيافنا ليل تهوى كواكبهم ترى كيف استطاع بنار ابن برد ان يرسم هذه الصورة لنسب تتناوى وسط غبار المعركة وحلكتها ، ومن اين اتى بالصورة المقابلة ، صورة الليل المظلم العابس الحلكة ، تتناوى نيازكها .

صحح ان بنار لم يولد كفيفا ، وان قد انبصر بعد اصابتة بالجدري ، لكن حل اختناز ذاكه نحل في مثل ذلك السن لصورة فريده من هذه ، واعادة رسميا في موقف اخر بعد سنين طويلة هو امر عادي ويحدث مع الناس الاخرين .

عندما انكر كيف يتفنى عمري ، قبل ان يتفنى نصف ايام حياتي في هذا العالم المظلم الساس ، وان تلك الحاسة التي ارى الموت عينه في فعدانها ، معطلة في وجهي ، مع ان رجلي اقتر امرارا على عبادته الخالق بها ، اسماع : هل يفرض الله على انسان سلب نعمة البصر . ان يعيده ؟ غير ان انبصر بدهد احزاني : انه لا يريد منا جزاء ولا تشكورا . هكذا كان ملتصون الشاعر الانجليزي الاغني يتحدث الى نفسه كان يتأمل . لكن الام كان طريقه الى الصفاء والرؤية فاد به يصل القلب بالعمل وينوي على ان يظل العبد الاقوى يريد ان يتعبد ، وفلسفته في ذلك ان الله لا يحتاج الى الانسان او عبادته .

كان الثلاثة عميا ، لكننا نحدثهم على نغاد بصيرتهم .

## الاميرة بسمة ترعى تخريج دورة طباعة للجمعية الارثوذكسية



عمان - ١٠ و - رعت سمو الاميرة بسمة بعد ظهر امس الاحتفال بتخريج الفوج الخامس والعشرين لدورة الطباعة التابعة للمركز الثقافي في الجمعية الارثوذكسية في بلدة الفحيص . وتحدث رئيس الجمعية فيس الاحتفال فحرب برعاية سمو الاميرة بسمة لهذا الاحتفال الذي يأتي بمناسبة مرور خمسة وثلاثين عاما على تأسيس الجمعية .

كما اشد بجهود سموها في رعاية العمل الاجتماعي والانساني في المملكة بتوجيه من جلالة الملك الحسين .

واستعرض رئيس الجمعية امام سموها تاريخ الجمعية والاشراخ الانسانية والخيرية والاجتماعية التي تقدمها والتي استفادها في

عمان - ١٠ و - رعت سمو الاميرة بسمة بعد ظهر امس الاحتفال بتخريج الفوج الخامس والعشرين لدورة الطباعة التابعة للمركز الثقافي في الجمعية الارثوذكسية في بلدة الفحيص . وتحدث رئيس الجمعية فيس الاحتفال فحرب برعاية سمو الاميرة بسمة لهذا الاحتفال الذي يأتي بمناسبة مرور خمسة وثلاثين عاما على تأسيس الجمعية .

كما اشد بجهود سموها في رعاية العمل الاجتماعي والانساني في المملكة بتوجيه من جلالة الملك الحسين .

واستعرض رئيس الجمعية امام سموها تاريخ الجمعية والاشراخ الانسانية والخيرية والاجتماعية التي تقدمها والتي استفادها في

## محاضرة لفخري قدوري عن الوحدة الاقتصادية العربية



عمان - ١٠ و - تحدث الدكتور فخري قدوري الامين العام لمجلس الوحدة الاقتصادية في محاضرة القاها في غرفة صناعة عمان امس عن الوحدة الاقتصادية العربية مضمونها ومستقبلها . وتناول الدكتور قدوري في بداية المحاضرة التكتلات الاقتصادية السائدة في العالم وموقع الوطن العربي منها وقال ان هذه التكتلات فرضتها ظروف سياسية واقتصادية تعرضت لها بلدان العالم في بداية هذا القرن .

وتطرق الامين العام الى التكتلات الاقتصادية حول هذا الموضوع . الاول انحصار العمل العربي المشترك في حلقة التعاون والثانية تجزئة التكتل الاقتصادي العربي المشترك وقال ان العمل العربي المشترك لا بد وان يقوم على اساس التكتل الاقتصادي العربي المتجه نحو الوحدة الاقتصادية .

واما بالنسبة للتكتلات الاقتصادية الجزئية ليس من الملح الاخذ او الاستمرار بها اذا كانت منافسة

للمعمل الاقتصادي الجماعي اويديلا عنه ، لكن من الممكن الاخذ بهذه المحاولات اذا وضعت في اطار سليم وعادف وخاصة اذا كانت تقوم بنشاطات يفقر لها العمل الجماعي العربي .

واشار الى ظهور اتجاهات وحدوية عربية في عدة مجالات منها مجال العلوم الادارية ، الوحدة الثقافية ، ميثاق العمل الجماعي ، اتفاقية المنظمة العربية للمواصفات والمقاييس وصندوق النقد العربي .

واضاف الدكتور قدوري ان الاقتصاد العربي المشترك قد حقق خلال الثلاثين سنة الماضية العديد من المنجزات سواء في نطاق التعاون او التكتل المتجه نحو الوحدة الا ان هذه المنجزات لا تتناسب وحجم الطموحات والقدرات الادارية والبشرية التي تملكها الامة العربية .

واوضح الامين العام ان عدم تحقيق خطوات ملموسة على صعيد العمل السياسي اضعف من حركة النمو في العمل الاقتصادي

## كوانت : الاميركيون اخفقوا في الزام اسرائيل بتجميد اقامة المستوطنات

واشنطن - وكالات - صرح وليد كوانت احد كبار المسؤولين في مجلس الامن القومي الاميركي واحد المشتركين في قمة كامب ديفيد في العام الماضي بان النقد الذاتي الذي وجهه اتفاقات كامب ديفيد ياتي من الصفقة الفاضلة التي كتبت بها اتفاقية الاطار بشأن ما

ينسب بالادارة المحلية بالفلسفة الغربية وقطاع غزة المحتلين . وقال كوانت ان تعنت اسرائيل بان مؤتمر قمة كامب ديفيد هو المسؤول عن تعقيد صياغة هذه الاتفاقية .

واضاف ان احد الاخطاء الكبيرة التي ارتكبتها الاميركيون اثناء صياغة اتفاقات كامب ديفيد هو اخفاقهم في التزم اسرائيل بصورة محددة بشأن تجميد اقامة مستوطنات جديدة اثناء مفاوضات السلام .

واكد المسؤول الاميركي ان بين رئيس وزراء اسرائيل تعهد شفويا للرئيس كارتر بوقف بناء المستوطنات ولكن هذا التعهد لم يكون في اي من اتفاقات كامب ديفيد .

هذا وقال ايريل شارون وزير الزراعة الاسرائيلي في حديث مع مجلة دير شيفيل الانكليزية ان اسرائيل

## الزاوية الاخيرة

الدكتور: محمد منصور

نحن والزمن هناك لوحة مشهورة للفنان السريالي المعاصر سلفادور دالي تصور وطاء الزمن على من يحسون به ، ابرز ما ينطبع في ذهن منها صورة ساعة جيب - موضوعة - على حافة منضدة ، وتبدو هذه الساعة وكأنها انصهرت بفعل الحرارة فسال نصفها من فوق الحانسة وتوشو شكلها ولو انها ظلت متماسكة كقطعة المعجن الطرية .

نحن نحو الزمن . نحن مثل هذه الساعة ننصهر بفعل الحياة ونتوقف عن العمل . نتوقف الطارب فينا فنجلس كقطع المعجن الطرية على مقاعدنا في المقاهي لساعات طويلة نلعب النرد والشدة ، وننصت ببلادة لهذا الميل الذي لا يتوقف من الاغاني الطويلة التي لا يمل مغنوها من الاحادة .

لا شك انكم قد لاحظتم ان من يسمون بكبار المطربين عندما قد اخذوا يتوقفون عن غناء الاغاني القصيرة ذات الدقائق الخمس ويصرون على اغاني الساعة . ولا شك انكم تذكرون طبيب الذكر فريد الاطرش وهو يطم اغانيه القصيرة لتملا الساعة الكاملة . اما ام كلثوم فقد ظلت لنا اقويانا ناجحة تزد على نصف القرن .

نحن والزمن . يقتلنا ونقتله . يخذلنا فلا نحس به ، او نخبر انفسنا حتى لا نحس به . لا بل لعل الاصح هو انه يمر دون ان نحس بنا . نحن ساعات معطلة انصهرت بفعل الحياة فلم تعد تقيس الزمن . لكن هل يعني هذا ان الزمن لا يمر ؟ ما اسرع ما يمر الزمن عند من ينتجون . اولئك الذين قصة ذلك الشيخ الهرم الذي انتج زيتونته ثلاث مرات وهو بعد غرس صغير ؟

لقد مرت عليه ثلاثة مواسم خلال ربع ساعة !

## وفد برلماني بريطاني يصل الى عمان

عمان - ١٠ و - وصل الى عمان مساء امس قادم من دمشق وفد من مجلس العموم البريطاني في زيارة للاردن تستغرق خمسة ايام يقابل خلالها عددا من كبار المسؤولين الاردنيين . وسيطلع الوفد خلال زيارته على عدد من شارب التنمية والاماكن السياحية والاثريه في الاردن . وكان في استقباله في المطار السيدان وكيل وزارة الاسكان والسفير البريطاني في عمان .

### أدرياتيكا

## ADRIATICA

FULL CONTAINER services

| تاريخ الإقلاع | تاريخ الوصول |
|---------------|--------------|
| ٧٩/٩/١٨       | ٧٩/٩/٢٥      |
| ٧٩/١٠/٣       | ٧٩/١٠/١٠     |
| ٧٩/١٠/١٨      | ٧٩/١٠/٢٥     |

تأجير الحاويات

تأجير الحاويات

تأجير الحاويات

للمزيد من المعلومات يرجى مراجعة فروعنا في عمان :

الشركة المتحدة لوكالات التوزيع للملاحة الساحلية المحدودة

شارع الأمير محمد - تايه أوسط - الطابق الخامس

تلفون : ٣٨٢٧٨ - ٣٧٤٧٧ - فاكس : ٢١٦٦٩ - صر - ٩٧٠٢ - عمان - الأردن

اليوم

سينما قوساي

تزداد هذرة المحرم والكريم

موسمك اليوم مع فيلم الموسم كن موسم

الفك "البز الثاني"

JAWS 2

بطولة : روفيا وشيريد بولواين

باريس ميراي هاملتون

اليوم

سينما الخيام

ملك الكونغ فو الجديد... ليونغ

في أربع وأربعين مقامرة مدمرة

الهارب من الموت

بالأفلام

ENFORCER FROM DEATH ROW

بطولة : ليريونغ جو دارينيل

جارسيا ميراي هاملتون

اليوم

سينما قوساي

تزداد هذرة المحرم والكريم

موسمك اليوم مع فيلم الموسم كن موسم

الفك "البز الثاني"

JAWS 2

بطولة : روفيا وشيريد بولواين

باريس ميراي هاملتون